О П Ы Т

№ 121 СЕНТЯБРЬ 2006

ОРГАНИЗАЦИЯ РОССИЙСКИХ ЮНЫХ РАЗВЕДЧИКОВ
(ОРЮР)

ОПЫТ

ЖУРНАЛ РАЗВЕДЧЕСКИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Эволюция «Опыта»	редакция	2
2.	Заседание X1X Совета		3
3.	Что такое скаут-руководитель?	«Серый Волк»	12
4.	День в скаутском лагере	скм В.С.Преображенский	15
5.	Знакомьтесь – наши руководители	скм О. Астромова	21
6.	Наши скауты	инс А. Тепцов	26
7.	Август	редакция	27
8.	Н.А. Адуев	скм Р. Полчанинов	28
9.	Былина	редакция	30
10.	Святая тень		31
11.	Темы для бесед	редакция	32
12.	Н.М. Карамзин	редакция	35
13.	Д.Д. Шостакович	редакция	36
14.	Русская речка – песня	Юрка	37
15.	Разведчик друг животных – синичка	редакция	38
16.	Игры	скм В.В. Розенберг	39
17.	Неожиданное состязание	скм Е. Бобров	41
18.	Знаешь ли ты?	редакция	43
19.	Практика – дорожные знаки		45

«Опыт» - журнал разведческих руководителей, издается Главной Квартирой Организации Российских Юных Разведчиков (ОРЮР). Редактор: ски А.Аристова.. Соредактор: скм О.Левицкий, сотрудник редакции скм Е.Бобров. Помещаемый в порядке информации материал не обязательно отражает мнение или установки руководства ОРЮР. Редакция оставляет за собой право непомещать присланный материал, как и вернуть автору на переработку. Редакция не отвечает за точность текста, основанного на неразборчивой рукописи или копии. Присланные рукописи и материал не возвращаются.

Главная Квартира ОРЮР

№ 121 **СЕНТЯБРЬ** **2006**

COPYRIGHT SGPA 2006

ЭВОЛЮЦИЯ «ОПЫТА».

Помните самые первые номера «Опыта»? Большинство наших молодых руководителей, вероятно, их и «в глаза не видели». Ведь это было давно, еще до их рождения.

Печатался «Опыт» на матрице и размножали его ротатором.

-- А что такое матрица и ротатор?-- спросит молодой руководитель.

-- Матрица – это такой лист синей тонкой бумаги…-- Да не буду я объяснять что такое матрица и ротатор. Кому это интересно? А если и интересно, то пусть ищут по Интернету. Там и картинки найдутся с соответствующим пояснением, вроде «первобытный способ печатания». Ну, конечно, не скажут «первобытный», но «изъятый» - наверняка.

На ротаторе печаталась вся наша скаутская литература и в данное время представляет собою библиографическую редкость и ценится и собирается архивами.

Затем наступил век ксерокса. Усовершенствование этой системы привело к печатанью более качественных фотографий (ротатором можно было помещать только рисунки) и позволило иллюстрировать журнал, наклеивая на лист разные картинки.

«Опыт» стал печататься на компьютере, а затем и вышел в эфир! И в данное время «Опыт» можно прочитать на экране компьютера набрав:

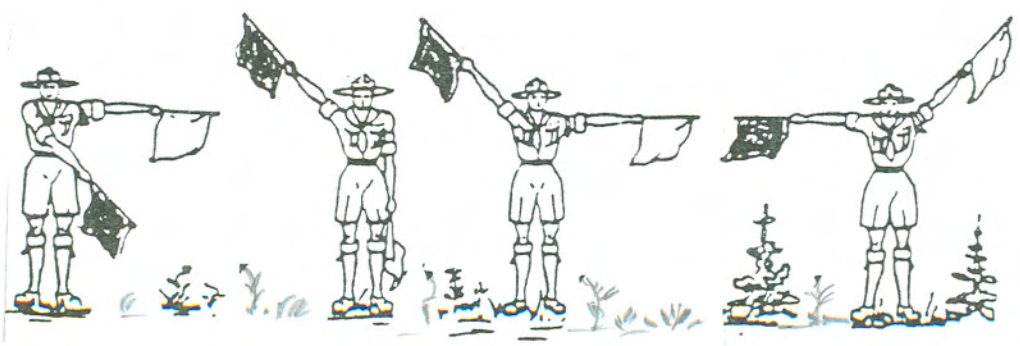
stgeorgepathfinders.org, и искать под рубрикой «Объявления».

В ближайшем будущем ГК опубликует детали пользования сайтом.

Электронная версия имеет два преимущества – доставляется сразу и качество фотографий намного лучше.

****

В этом номере мы начинаем новую рубрику «Знакомьтесь – наши руководители». Приглашаем всех руководителей написать свою скаутскую биографию и прислать фотографию. Старые фотографии даже интересней. Мы знаем, как вы выглядите в данное время, а раньше как? В данном номере мы поместили биографию скм Ольги Астромовой. Длина биографии не должна превышать 6 страниц.



ЗАСЕДАНИЕ XIX СОВЕТА

27-28 мая 2006 г
Дом Русского Скаута, Сан-Франциско

Присутствовали: Старший Скаутмастер Михаил Данилевский, скаутмастера: Лазарь Джурджинович, Виктор Шмидт, Галина Брандмайер, Дмитрий Шикалов, Ирина Мотовилова, Павел Уртьев и Сергей Тарасов, а также интересующиеся руководители.

Отсутствовали: скаутмастера Юрий Готовчиков, Николай Доннер, Алексей Захарьин и инс Мария Шарова, передавшие письменно голоса присутствующим. Представитель российской части не смог принять участие по веским причинам.

Прот. ски Ярослав Беликов, духовный руководитель дружины "Путивль" отслужил молебен. За этим последовал подъем флагов. Флаги поднимались и спускались ежедневно. (См. Расписание – Прил.№1).

Заседание началось приветствием Старшего Скаутмастера Михаила Данилевского, установлением наличия кворума и утверждением присланных доверительностей отсутствующих советников. Также была зачитана повестка заседания (см. Прил. №2).

Слушали: СтСкм Михаила Данилевского: Обзор работы организации.

- Результат голосования по референдуму.
- Организация продолжает свой путь последних десяти лет. Две части ОРЮР продолжают работать вместе. Предложение направить внимание на разведческий путь в дальнейшем, имея в виду 100-летие скаутского движения и российского разведчества.
- Дисциплина и сотрудничество на всех уровнях организации, заставляют желать лучшего. Например: на последние 6 «Вестников Совета» ответы были от 0 до ответов на все.
- За почти три года этого срока службы был получен 1 отчет начальника отдела и 1 комплект приказов от одного начальника отдела. Руководительские вопросники не присылаются. Рассылка информации и изданий отделами хромает, жалобы приходят с мест. Встает вопрос: является ли это примером руководительской службы, основанной на пятом законе разведчиков, пар. 4.5.4 Устава, Приказа 356 и письма-инструкции № М4040 от 5 мая 2005 г?
- В заключении Старший Скаутмастер призвал всех не забывать, что основная цель нашего существования – воспитательная работа с молодежью, а также закрепление единства организации, поднятие руководительской дисциплины на должную высоту, и остановка процесса отмежевания отделов и соединений.

Постановили: принять к сведению.

Слушали: скм Сергея Тарасова, начальника ЗЕО: комментарии по докладу.

- Скм Тарасов не может выполнять обязательства без административного штаба.
- Ему нелегко получать данные от дружин.
- Отчет несколько лет тому назад за два года на 16 страницах не был опубликован в «Вестнике Руководителя».

Постановили: Принять к сведению.
В дискуссии напомнили скм Тарасову, что документ на 16 страницах чересчур велик для этого издания.

Слушали: скм Ирину Мотовилову Начальницу Главной Квартиры: Отчет работы Главной Квартиры.

- Скм Мотовилова раздала всем копии отчета, посылаемого в «Вестник Руководителя».
- Создание интернетного узла ОРЮР (сайт). В ближайшем будущем будут опубликованы конкретные данные.

Постановили: принять к сведению.

Слушали: Скм Дмитрия Шикалова, начальника Западно-американского отдела (ЗАО): работа отдела.

Постановили: Принять к сведению

Слушали: скм Павла Уртьева, казначея ГК: Финансовое положение организации.

- Скм Уртьев раздал копии финансового отчета.
- Уплата членских взносов отделами опаздывает, и отчисления в ГК, установленные на заседании XIX Совета 2005 г, не всеми отделами внесены к сроку.

Постановили:

- Исправить процесс уплаты членских взносов.
- Не обсуждать детали, а согласно пар. 7. 7 Устава, СтСкм установить их отдельно с каждым отделом вне этого заседания.

Слушали: Скм Лазаря Джурджиновича, начальника Восточно-американского отдела (ВАО): Доклад о работе отдела. Как дополнение к своему докладу, он просил, прослушать инс Наталию Скотт, с отчетом о работе в дружине «Путивль» с детьми ниже возраста нашей младшей ветви.

Постановили: Доклад о работе отдела принять к сведению.
Прослушать инс Наталью Скотт.

Слушали: инс Наталью Скотт: деятельность дружины с детьми моложе шести лет.

Постановили: принять к сведению и подтвердить решение о продолжении такой работы, принятое на последнем заседании.

Слушали: скм Павла Уртьева (по доверенности начальника АВО): работа Австралийского отдела (АВО).

Постановили: принять к сведению.

Слушали: Скм Сергея Тарасова: обзор работы ЗЕО.

- Представитель на Балтику, инс Людмила Воеводина, согласилась с присоединением Балтийского Представительства к ЗЕО. При этом скм Тарасов передал СтСкм протокол руководительского совещания ЗЕО (22 июля 2005 г.).
- Веские причины помешали Скм Тарасову представить протокол в течение почти года.
- Дружина "Смоленск" не выполняет указаний Тарасова. Помощь СтСкм была бы желательна в данном случае.

Постановили: Принять к сведению

Слушали: Скм Сергея Тарасова: впечатления последнего XXVII КДР, в районе С.Петербурга в ноябре 2005 г.

Постановили: См. Прил. №3.

Слушали: СтСкм Михаила Данилевского: о праздновании 100-летия скаутского движения.

Постановили: В порядке дискуссии решили, что празднование 100-летия должно сплотить нас. См. Прил. №3.

Слушали: СтСкм Михаила Данилевского: Подготовка руководительских кадров.

- Возможность прохождения Курса для Руководителей (КДР) при помощи Интернета.
- КДР в лагерно-курсовой обстановке – самый лучший метод. На сегодняшний день далеко не все строевые руководители могут отдать время на курсовой лагерь (после лагеря своей единицы) или уплатить за полет на курс. Организация обязана дать таким строевикам максимальное количество «инструментов» для плодотворной работы с молодежью. Поэтому возникла мысль создать курс с помощью Интернета с лагерным режимом. План такого КДР будет готов к концу года.
- После этого будет разрабатываться план КНЕ, который гораздо труднее для такого подхода, потому что курс рассчитан на лагерную жизнь.

Постановили: принять к сведению.

Слушали: прот.(ски) Ярослава Беликова, духовного руководителя дружины «Киев»: о важности привить обычай всем скаутам прикладываться к иконе св. Георгия и ставить свечу нашему небесному покровителю при посещении храма.

Постановили: принять к сведению.

Слушали: СтСкм Михаила Данилевского о предстоящем съезде российской части организации и о желании получить статус полноправного члена Федерации Скаутов Европы (ФСЕ).

Обсуждение: СтСкм раздал материалы о предстоящем съезде и копию письма СтСкм российской части о ФСЕ.

Скм Сергей Тарасов говорил о своем участии и нескольких членов ЗЕО, в контактах с ФСЕ.

Ввиду того, что многие руководители не видят нужды в членстве в ФСЕ, и что это повлияло на результат проведенного в этом году референдума, приняли резолюцию по вопросу связи с иностранными скаутскими организациями. (См.Приложение №3).

Слушали: СтСкм Михаила Данилевского: принятие на прошлом заседании Совета измененного знака КДР.

Постановили: принять поправку к тексту Положения о форме и знаках различия (См. Прил. №3).

Слушали: СтСкм Михаила Данилевского (представителя ОРЮР и члена прошлого съезда) и скм Павла Уртьева (представителя Обще-кадетского Объединения): впечатления о только что закончившимся Всезарубежном Соборе Русской Православной Церкви Заграницей.

Из 126 членов Собора, делегатами были 5 духовных руководителей и 10 членов руководительского состава.

Постановили: принять к сведению.

Слушали: Скм Сергея Тарасова: будущее организации, исходя из результатов проведенного референдума.

Постановили: Ввиду того, что советники не видят упадка организации, а наоборот, празднование предстоящих 100-летий должно сплотить нас, была принята резолюция. (См.Прил. №3).

По поводу еще не закрытых вопросов Совета, решено было все вопросы закрыть. Вопрос о книге истории (о ее дополнениях: сборник фотографий и др.) решено открыть в будущем, если будет надобно. Скм Павел Уртьев заметил, что цена изданной книги истории организации продолжает расти. Вопрос о заседании Совета решено закрыть после принятия теста резолюций. Таким образом, открытых вопросов в Совете не осталось.

Слушали: СтСкм Михаила Данилевского: о регулировании интернетных узлов (сайтов) в организации.

Необходимо установить, какой узел является лицом ОРЮР,так как сегодня любой может создать узел. Для того чтобы создать порядок необходимо выработать правила наподобие официальных изданий ОРЮР.

Постановили:

По поводу интернетных узлов принять резолюцию (см. Прил. №3).

Слушали: СтСкм Михаила Данилевского о выполнении решений принятых на прошлом заседании.

Постановили:

- В порядке обсуждений выяснилось, что еще не выполнено задание ГК составить сборник решений Совета и ОС.
- Закрыть не закрытые вопросы.
- Вопрос о книге истории (о ее дополнениях: сборник фотографий и др.)обсудить в будущем, если будет надобно.

Заседание кончилось спуском флага.

Составлено по звукозаписи

****

На следующий день, 29 мая, советники поехали на Форт Росс, историческую южную крепость российских владений в Америке, составили хор во время литургии в часовне, с крестным ходом прошли на православное кладбище, и включились в праздничную программу. Богослужение возглавил прот. (скм) Александр Красовский, программму проводил прот. (ски) Ярослав Беликов.

Приложение 1.

Расписание

Суббота	09:00	Сбор, молебен, подъем флагов
	09:30	Заседание
	11:45	Обед
	12:15	Заседание
	14:30	Перерыв
	15:00	Заседание
	17:00	Спуск флагов, ужин
	18:00	Всенощная в соборе. Разъезд.
Воскресенье	08:00	Ранняя литургия в соборе
	10:00	Подъем флагов
	10:15	Заседание
	12:30	Обед

14:00 Заседание
16:15 Перерыв
16:30 Заседание
18:30 Спуск флагов, ужин
21:45 Молитва. Разъезд.

Понедельник 07:00 Сбор на поездку в Форт Росс
17:00 Возвращение в Дом Русского Скаута
16:30 Разъезд

Приложение 2.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Открытие
Утверждение мандатов, установление кворума
Утверждение повестки заседания
СтСкм: Организация сегодня
Отчеты:
Начальница ГК
отделы (по 15 мин.)
финансовое положение
100-летие скаутского движения (2007 г.)
100-летие российского разведчества (2009 г.)
Подготовка руководительских кадров
Заседания Совета российской части
Содружество с иностранными организациями
Изменение положений
Текущие дела
Сообщение о Всезарубежном соборе
Интернет в организации
Результаты референдума и будущее ОРЮР
Закрытие

Приложение 3.

РЕЗОЛЮЦИИ

Юбилеи организации.
--Совет призывает начальников отделов принять необходимые меры для предоставления каждому члену организации возможность принять участие в праздновании юбилея 100-летия скаутского движения в 2007 г. и юбилея российского разведчества в 2009 г. путем организации юбилейных начинаний, как название лагерей, палаток, проведения бесед у костров и на сборах, приглашение в гости иноскаутов в 2007 г. и т.д.

--Совет поручает секции геральдики Главной Квартиры разработать юбилейные общеорганизационные значки, и представить XIX Совету

на одобрение значок 100-летия скаутского движения (2007 г.)- до 1 августа 2006 г., а значок 100-летия российского разведчества (2009 г.) - до 1 августа 2007 г.

--Совет предлагает Старшему Скаутмастеру разработать мемориальную таблицу в честь 100-летия скаутского движения в 2007 г. и послать её от имени ОРЮР, как подарок, в Гилвел Хауз, в Лондон.

--Совет предлагает Старшему Скаутмастеру разработать программу костра праздника 100-летия российского разведчества, общую для всех частей организации и передать ее Старшему Скаутмастеру российской части организации.

Подготовка руководительского кадра.
Совет прослушал доклад Старшего Скаутмастера о прогрессе разработки руководительских курсов на Интернете, принял доклад к сведению и одобрил необходимость дальнейшей разработки.

Интернет.
Совет постановил, что каждый интернетный узел организации должен быть зарегистрирован и утвержден начальницей Главной Квартиры, и должен на первой странице демонстрировать полученный из ГК товарный знак - лилию. Главная Квартира от времени до времени публикует список утвержденных узлов организации.

Результат референдума 2006 г.
Совет обсуждал результат референдума 2006 года и нашел, что вопрос объединения двух частей организации был недостаточно подготовлен. Совет выражает надежду, что этот вопрос будет разработан более подробно, чтобы на следующем голосовании руководительский состав был более информирован о всех деталях объединения.

Содружество с иностранными организациями.
Совет слушал сообщение начальника ЗЕО о взаимных встречах с Федерацией Скаутов Европы (ФСЕ). Сообщение принято к сведению. Совет признает пользу общения с иностранными скаутскими организациями и отмечает, что желание ЗЕО сотрудничать с ФСЕ не обязывает остальные отделы.

Новый текст - Положение о форме и знаках различия.
Пар.6.1.11.3 Знак Курса Руководителей (КДР) (знак круга БКС):
Знак КДР представляет собой вышитое или тканое круглое зеленое поле, без канта, диаметром 34 мм, в центре которого расположены три золотые славянские литеры «Б», «К», «С», вписанные во внутренний круг диаметром 7 мм, внутри квадратного золотого солнца с шестнадцатью лучами, из которых 8 прямых и 8 волнистых, чередующихся.

Заседание Совета.
Слева направо:
Скаутмастера Ирина Мотовилова, Павел Уртьев, Сергей Тарасов, СтСкм Михаил Данилевский, Лазарь Джурджинович, Виктор Шмидт, Галина Брандмейер и Дмитрий Шикалов.

Скаутмастера Ирина Мотовилова и Дмитрий Шикалов на кухне.
Ирина и Дмитрий взяли все хлопоты по кухне на себя.

Слева направо:
1-ый ряд: скаутмастера Ирина Мотовилова и Галина Брандмейер.

2-ой ряд: скаутмастера Павел Уртьев, Дмитрий Шикалов, СтСкм Михаил Данилевский, Виктор Шмидт, Сергей Тарасов и Лазарь Джурджинович

Форт Росс – литургия. Прот (скм) Александр Красовский.

Форт Росс – крестный ход.
Видны скаутмастера: Евгения Уртьева, Галина Брандмейер, Владимир Красовский, Павел Уртьев и Сергей Тарасов.

Что такое скаут-руководитель

Чтобы быть скаут-руководителем мало иметь, тот или иной, практический стаж, связанный с пребыванием данного лица в Организации, - личные качества руководителя имеет тут не менее важную роль. Прежде всего, от руководителя требуется безусловная преданность Движению. Любя скаутинг, он должен горячо и честно относиться к своей работе, отдавая ей максимум сил и способностей. А для этого необходимо, чтобы он, помимо прямой работы в отряде или в другом скаутском объединении, так или иначе, участвовал в строительстве всего скаутского организма. Последнее не менее важно, чем первое, ибо активное участие в общей жизни Организации каждого ее сознательного члена, обуславливает успех всего Движения.

Соприкасаясь со скаутами, руководитель должен помнить, что он, прежде всего, старший член данной организации, ее лидер, но отнюдь не начальник, которому предоставлено право безапелляционного распоряжения скаутами. Поэтому, отношения с ними носят самый дружеский и сердечный характер, Эта товарищеская жизнь, помимо того, что дает особенную прелесть организации, имеет еще другую ценность: именно, возможность для руководителя более близкого знакомства со своими скаутами, что является весьма важным условием успеха их совместной работы.

Но, будучи равноправным членом организации и не пользуясь никакими особенными привилегиями и преимуществами, руководитель, все же, остается руководителем, представляя в глазах скаутов, определенный вес и значение.

Ему следует твердо помнить, что хорошее влияние на скаутов возможно лишь тогда, когда он, и в повседневной жизни, не роняет своего достоинства, являясь для них хорошим примером и образцом к подражанию.

Поэтому от руководителя требуется, чтобы он производил одновременную тщательную работу над собой, совершенствуясь морально и физически и приобретая известный жизненный опыт.

Это мы особенно подчеркиваем, ибо нельзя, например, будить в скаутах стремление к физической культуре, не будучи самому, хотя бы в некоторой степени, гимнастом и спортсменом, также нельзя развивать силу воли и настойчивость, поднимать их нравственный облик самому являясь дряблым, развинченным и неуверенным в своих силах руководителем.

Скаут-руководитель это «хозяин жизни», мужественный и решительный когда нужно, с широким кругозором и бодрым взглядом на будущее.

Стремясь выработать твердый и спокойный характер, он не нервничает и не раздражается при пустяках, а старается хладнокровно вникнуть в положение ве-

щей, ибо противное делает его смешным в глазах скаутов и подрывает его авторитет как руководителя.

Хорошо проведенная беседа, образная речь, могущая затронуть скрытые струнки души скаута, имеет в данном случае огромное значение. Поэтому соответствующие упражнения в ораторском искусстве должны также занять видное место в работе руководителя над собой. Но тут возможна другая крайность – «фразерство». Многословие, когда им злоупотребляют, приносят гораздо больше вреда. Чем пользы. И как бы ни были подчас блестяще подстроены беседы руководителя, все же ни не будут иметь того значения, какое от них могло бы получиться, если за ними сейчас же не последует «практическая» действительность. Слово и дело должны чередоваться в пропорциональной последовательности.

Руководитель душа и организатор своего дела.

Обладая широкой предприимчивостью, он идет впереди скаутов. Инициатива бурлит в нем, как в незамерзающем источнике. Но, опять таки, бежать вперед, не закончив начатое, также плохо, как и толкаться на одном месте. Но все же и это следует помнить: главной задачей руководителя является не столько научить своих скаутов, сколько вызвать в них активность. Порыв к труду и творчеству, указать на правильный путь для работы.

Кроме того, чрезвычайно важным для руководителя является его уменье поддерживать в скаутах сознательную дисциплину. Один из английских руководителей движения дает по этому поводу следующие указания:

«Дисциплина» говорит он, «есть тоже характер, который вы, инструктор, должны развить, прежде всего, в себе, а затем и в каждом скауте индивидуально. Если вы не дисциплинированы сами, то вы не сможете установить дисциплину. Если вы дисциплинированы и полны симпатиями к скаутам, дисциплина установится сама собой. Необходимо также, чтобы вы представляли в их глазах положительную и ценную величину. Нужно знать свое дело. Если я не знаю своего дела, то для меня невозможно требовать этого от других. Вы должны быть чем-нибудь, но не пытайтесь быть всем. Каждый патрульный или вожак должен чувствовать, что те задачи и поручения, которые вы даете. Вы можете и сами выполнить. Если скауты чувствуют, что вы знаете все, что требуете от них, то они повинуются охотнее.

Мы бы посоветовали управлять скаутами при помощи симпатии, а не страха. Берегитесь, чтобы на запугать их, постарайтесь, чтобы они сами приходили к вам с жалобами и недоразумениями разного рода Выслушивайте их внимательно с чем бы они к вам не обращались Вы приобретете влияние и сможете подчинить их дисциплине, если вы завоюете их симпатии и привязанность. Добейтесь того, чтобы они вам доверяли. И если это вам удастся, то вы можете ожидать от них многого. Берегите это доверие и не дискредитируйте его. Будьте верны своим питомцам и не выдавайте их. Не позволяйте никому другому их порицать.

Если кто-либо останется недоволен патрульным или вожаком, скажите: «Это моя вина, я плохо обучил его». Если вы всегда готовы взять вину на себя, дети вам не изменят и в самых трудных обстоятельствах пойдут за вами и сделают все возможное, чтобы вас не подвести. Берите на себя всю ответственность за недостатки отряда. Остерегайтесь, чтобы скауты не несли этой ответственности, виновником являетесь, прежде всего, вы. Не позволяйте зародиться среди скаутов убеждении. Что качество их работы для вас безразлично. Каждое слово должно быть выполнено с напряжением всех сил и способностей. Всегда больше хвалите, чем порицайте. Одобрение гораздо лучше действует, чем язвительное слово не пропускайте удобного случая для похвалы и если вы заметите ошибку, больше всего избегайте сарказма. Часто это принесет более вреда, чем сама ошибка. Затем никогда не кричите. Если вы видите человека, который много кричит на параде, вы можете быть уверены, что он плохой учитель дисциплины, Можно, например предсказать, что такая группа не вернется на следующий год в лагерь, потому что инструктор полагал что для поддержания дисциплины надо кричать и быть грубым. Криком нельзя установить ни дисциплины ни, порядка.

Надо быть спокойным и властным. Нетерпеливый и отрывистый тон приказаний, перемена тактики и намерений недопустимы и нужно строго следить за собой, чтобы избегать этого. Вы обязаны избегать выговоров при посторонних, противоречивых или неопределенных указаний и, ни в коем случае не брюзжать, чтобы ни случилось. Позвольте нам рекомендовать также дисциплину молчания. Все могучие силы так не огорчают человека, как полное молчание в то время, когда он заслуживает выговора. Порой молчание представляет единственный выход и затруднения и, каждый раз, когда у вас появляется желание произнести поспешное, жестокое или презрительное слово. Сдержите себя и вспомните о дисциплине молчания.

От руководителя требуется далее достаточно развитой умственный уровень и знакомство с различными методами воспитания, гимнастикой, спортом, скаутской практикой играми и развлечениями. Он изучает всю основную русскую скаутскую литературу (а если имеется возможность, то и иностранную) со всеми ее плюсами и минусами, не чуждаясь статей и трудов противников скаутинга.

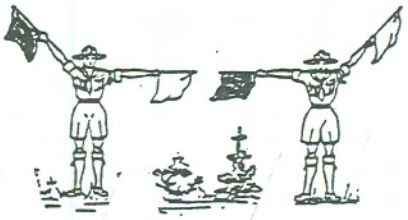
Прошлое скаутской организации красноречиво доказало, что молодые люди и девушки, в возрасте от 18 – 25 лет, являются наиболее ценным материалом для руководителей

Их энтузиазм, энергия и настойчивость всегда служила надежным основанием для строительства русского скаутинга.

«Серый Волк»

Вестник Скаута

День в скаутском лагере (1911 год)



(Продолжение)

Дисциплина

А. Все скауты должны понимать, что для них обязательна строгая дисциплина. Все по очереди принимают участие во всевозможных обязанностях и дежурствах по лагерю.

Б. Никто не может отлучаться из лагеря без разрешения руководителя.

В. Точное выполнение поручений и правил во всех случаях доверяется чести каждого скаута. Правила должны исполняться независимо от того, присутствует при этом руководитель, или нет. Если возникает сомнение, какого правила следует держаться в том или другом случае, обязанность скаута - расспросить об этом подробно. Не следует поступать неправильно и затем оправдываться незнанием правил.

Г. Скаут обязан повиноваться приказанию немедленно, как только оно дано патрульным лидером или руководителем. Исполняя приказание, скаут должен делать это с готовностью и веселым видом.

Д. Во время лагерного периода скауты должны ежедневно справляться, какие новые правила вывешены на доске для объявлений.

Е. Патрульные лидеры ответственны за все, что делают скауты их патруля, и также за невыполнение правил патрулем. О всякой небрежности или неповиновении правилам патрульный лидер должен докладывать заведующему лагерем, который может, если найдет нужным, отправить виновного из лагеря домой.

Ж. Отдых. Чтобы скауты могли хорошо производить свою работу, для них необходим регулярный отдых. Поэтому в часы отдыха не допускаются ни разговоры, ни шум, ни прогулки по лагерю. Для отдыха предназначаются часы от 2 до 3 дня и от 9:30 вечера до 6:30 утра. Скауты, отправляющиеся на ночные дежурства, должны делать это без шума, чтобы не разбудить других.

З. Тревога. Как только прозвучит сигнал тревоги, данный рожком или свистком, патрули немедленно собираются перед своими палатками и ожидают приказаний. Помощник лидера (капрал) или, в случае отсутствия, старший скаут каждого патруля должен осмотреть ведра, чтобы они были готовы для немедленного употребления в случае необходимости. Патрульные лидеры по сигналу тревоги немедленно являются к основной линии за получением приказаний.

И. Дневник. Каждый скаут должен вести короткую запись того, что он делает каждый день, и может иллюстрировать эти записки рисунками и картами. Дневник ведется во время полдневного отдыха.

К. Костры. Огонь можно разводить лишь в тех местах, которые указаны руководителями. Земля на десять аршин кругом костра должна быть очищена от хвороста. Сухих листьев и т.п.. Дерн на том месте, где разводится огонь, должен быть предварительно снят. Мусор, зола и остатки костра, когда он потушен, должны быть зарыты в землю и дерн снова положен на свое место.

Л. Палатки. Каждый патруль отвечает за чистоту и порядок в своей палатке.

Полное молчание должно соблюдаться во всех палатках, после сигнала тушить огни.

Патрульные лидеры должны наблюдать за тем. Чтобы веревки палатки на ночь были несколько ослаблены. Выполнение этого правила является необходимым на случай

дождя, когда благодаря сырости, веревки натягиваются так сильно, что могут вырвать из земли, придерживающие их колышки, и тогда вся палатка обрушивается на спящих.

Основное правило лагеря – чтобы каждый нес свою долю общей работы и сам делал для себя все необходимое. Из этого правила не исключаются и руководители, так как их первая обязанность – подавать личный пример мальчикам. Уборка палаток, проветривание и скатыванье одеял и постелей, чистка платья и обуви, мытье посуды и т.д. – все делается каждым скаутом ежедневно. Для некоторых обязанностей устанавливаются очередные дежурства, как для отдельных скаутов, так и для целых патрулей. Обычно практикуются следующие дежурства:

1. Кухонное. На обязанности дежурных лежит развести в кухне огонь за полчаса до начала завтрака, обеда или чая, наполнить ведра питьевой водой, равно как и тазы для умывания. Более или менее сложные блюда для всего лагеря и, обыкновенно, обед приготовляются также дежурными, но иногда меню составляется настолько просто, что каждый скаут сам готовит себе пищу, получая для этого из палатки-склада необходимый рацион.

2. Дежурство по очистке лагеря. Мусор со всего лагеря собирается и сжигается на костре или же зарывается в землю, для чего ежедневно роются новые ямки. В обязанность дежурных входит также осмотр и поддержание порядка в уборных.

3. Дежурство для различных поручений. Дежурные дают сигналы с основной линии, заказывают провизию в соседних деревнях, приносят почту, выдают рационы и т.д.. Для рубки дров также ежедневно назначаются особые дежурные.

За безукоризненное выполнение дежурства, за чистоту места стоянки каждый патруль получает десять баллов. Количество баллов может быть уменьшено за неопрятность отдельных членов патруля, за дурно вымытую посуду, за непослушание, за нарушение правил и т. д. Таким образом, каждый скаут несет ответственность за успех всего патруля, и весь патруль отвечает за каждого из своих членов. Патрулю, получившему наивысшее количество баллов за все время, в конце лагерного периода присуждается награда – не связанная ни с какими привилегиями.

На чистоту и, вообще, на гигиенические условия жизни в лагере обращается большое внимание. Уборные помещаются довольно далеко от лагеря, с подветренной стороны, и представляют длинную узкую канаву, закрытую вдоль с двух сторон плетенками из ветвей кустарника и перегороженную такими же щитами на несколько отделений. Эта канава постепенно засыпается землей при пользовании, после чего роется новая.

При лагере, обыкновенно, имеется походная аптека для легких заболеваний всякого рода. При выборе места для лагеря принимается, обыкновенно, во внимание также возможность обращаться к доктору ближайшего города или местечка. Заболеваний бывает, впрочем, сравнительно мало, и в этом отношении общее гигиеническое правило, которого строго держатся в лагере – «держать голову в холоде, желудок в порядке и ноги сухими» - дает хорошие результаты.

После этого длинного отступления возвращаюсь к прерванному рассказу.

Осмотрев лагерь с мистером Уилсоном, мы вернулись к центральной палатке, которую занимал он и мистер Уиллис и, на которой висела доска с надписью «officers». Уборка палаток была как раз закончена к тому моменту, когда звук рожка возвестил время завтрака. В этот день мы получили традиционный английский завтрак, состоявший из чашки какао и жареной ветчины с яйцами. Провизия для завтрака и обеда доставляется иногда по контракту из соседних городов, иногда даже из Лондона, но многие предпочитают закупать ее ежедневно на месте, в соседних деревушках.

С 9 часов началась, так называемая, скаутская практика. Ее следует отличать от скаутских игр. Для каждого из четырех патрулей предназначена была особая роль, о чем и доводилось до сведения скаутов путем объявления, вывешенного на доске, прикрепленной к столбу недалеко от центральной палатки. Каждый патруль назывался именем того животного, изображение которого он носил на своем флаге. Оказалось, что в нашем лагере были «коты», «дикие голуби», «кобры», и «носороги». «Коты» отправлялись вместе с мистером Уилсоном в лес для наглядного урока естественной истории, причем предлагалось захватить с собой фотографические аппараты для фотографирования растений и животных. «Дикие голуби», по выраженному ими самими желанию, шли чинить изгородь в имении того владельца, которому принадлежала земля, отведенная под лагерь. Я должен здесь заметить, что скауты всегда стараются отблагодарить, чем только могут, владельца земли, любезно предоставленной в их распоряжение. Они производят различные хозяйственные починки, на фермах помогают в полевых работах и, в этом отношении уже успели заслужить такую репутацию, что фермеры и частные землевладельцы охотно предоставляют клочок своих владений как для ночевок странствующий лагерей, так и на более продолжительный период лагерей постоянных.

«Кобры» - патруль из самых взрослых мальчиков, делились на две части: часть с мистером Уилсоном оставалась в лагере и должна была заняться, под его руководством, сигнализацией и амбулаторной практикой (бандажированием переломов кости, сооружением носилок и переноской раненых); часть отправлялась в окрестности одной из соседних деревушек с целью закончить там начатую накануне тропинку и сделать ее более удобной на крутом спуске горы. Работы такого рода, имеющие в виду общественную пользу, часто производятся скаутами иногда в сравнительно крупном масштабе. Так, например, в 1910 г. в окрестностях одного из лагерей, 18 скаутов в двенадцать дней построили пять мостов (один из них для экипажей, остальные для пешеходов), проложили две дороги (не шоссированных) и очистили около 1.5 акра леса

Четвертый патруль – «носороги», - с которым мы и познакомились утром, направлялся делать свое ежедневное доброе дело. Я и мистер Дейвис присоединились к нему.

После короткого совещания с патрульным лидером и его помощником решили отправиться в одну из приморских деревушек, находившуюся на расстоянии не далее одной мили от лагеря, где мальчики, как оказалось, уже знали несколько бедных семейств где, следовательно, легко мог представиться случай оказать кому-нибудь помощь.

Спустившись с холма и пройдя небольшим перелеском, мы вышли на шоссейную дорогу. Здесь мальчики построились в обычный походно-патрульный порядок: четверо по левой стороне дороги, четверо – по правой, гуськом с промежутками в несколько аршин. Патрульный лидер шел впереди. Мы с мистером Дейвисом замыкали шествие.

Хорошо утрамбованная, гладкая как пол, дорога шла между двумя параллельными стенами густых кустарников жимолости и акаций. Эти живые изгороди встречаются в Англии гораздо чаще, чем каменные заборы – роскошь, которую позволяют себе, обыкновенно, лишь крупные землевладельцы. Направо и налево от дороги бесконечно тянулись мелкие квадраты фермерских полей и лугов. Порой, в отдалении вырисовывался белый фермерский домик с красной черепичной крышей, увитый плющем и с неизбежными цветочными горшками на окнах. Кое-где бродили выхоленные, лоснящиеся на солнце, коровы. Весь ландшафт дышал спокойствием и довольством. Но что неизбежно чувствуется почти всегда в заграничном ландшафте это – отсутствие родного простора, которым мы так избалованы в России. Каждый клочок земли культивирован, каждый составляет частное владение, ходить по которому воспрещается. Для вас оставлена лишь дорога и придорожная канава, если вы хотите сесть отдохнуть. Вы идете, точно по рельсам, с которых нельзя свернуть ни направо, ни налево. Такова и сама жизнь: как шаблон, как рутина, хотя в Англии это чувствуется несравненно менее, чем в странах, говорящих по-немецки. А сколько у нас возможностей всякого рода! Какая ширь. Какой простор для жизни и деятельности! Иногда

мы злоупотребляем этими возможностями, чаще не замечаем и равнодушно проходим мимо…

- Вот мы пришли!- сказал он.

Перед нами совершенно неожиданно вынырнула из-за поворота дороги, которая здесь круто спускалась вниз, рыбацкая деревушка с потемневшими от времени зданиями и с дальними очертаниями небольшой остроконечной колокольни деревенской церкви. О профессии обывателей легко можно было догадаться по острому запаху рыбьей чешуи и ворвани, доносившемуся к нам с легким ветерком. В промежутках между домами сверкала узкая полоса небольшой реки. Вдали слышался рев морского прибоя.

Придя в деревню, мы разделились парами: возможности такого случая, который потребовал бы соединенных усилий всего патруля, не предполагалось. Две пары должны были навестить те бедные семейства, о которых я уже упоминал, и посмотреть, не требуется ли для них какие-либо услуги. Остальным предоставлена была полная свобода действий: они сами должны были найти для себя случай сделать доброе дело, распределением заведовал патрульный лагерь: он отвечал за свой патруль, и мистер Дейвис в его распоряжения не вмешивался, посоветовав лишь мне отправиться вместе с лидером, на что тот согласился с большой готовностью.

- Что же мы будем делать? – спросил я, когда мы остались одни и зашагали узким, довольно грязным переулком по направлению к реке.

- Я еще не знаю, сэр, - отвечал он: - Мы посмотрим!

У него было славное лицо, у этого лидера: с намечавшейся уже энергичной складкой бровей и губ и с милой, застенчивой, совсем детской улыбкой. На левом рукаве имелось семь трудовых значков и корона: это был королевский скаут.

- А трудно бывает найти случай сделать доброе дело?

- О, нет, сэр! Нужно только уметь смотреть.

Конечно, эти слова были сказаны в скаутском смысле – скаут должен быть наблюдателен, - но мне невольно подумалось, что в них звучала философская правда понимания жизни.

Мы вышли к реке, покрытой рыбачьими барками и лодками. Вдоль набережной длинными рядами тянулись раскинутые на шестах для просушки сети, пропитанные каким-то рыжим составом. К запаху рыбы здесь примешивался еще своеобразный запах йодистых отложений моря.

- А вот для нас и случай, которого мы ищем! – произнес мой скаут.

Я взглянул на реку, в том направлении, куда устремлены были его глаза. Небольшая двухвесельная лодка виднелась в некотором отдалении вверх по реке. В ней была компания, состоявшая из четырех дам. Молоденькая мисс, почти подросток, сидела в веслах, и гребла уверенными, ровным, сильными взмахами, совсем по-мужски. Другая правила рулем. Две пожилых леди сидели на средней скамейке лодки. Судя по костюмами, это были дачники, которых всегда бывает много в это время года во всех приморских местечках Англии. Компания, вероятно, проделывала свой утренний моцион.

- Прилив спадает, - сказал мальчик: они должны причалить к берегу. Идемте скорей: я знаю, где пристают лодки…

Мы ускорили шаг, обогнули почерневший от времени рыбацкий сарайчик, и по каменной лестнице, спустились с набережной к самой воде. Мой скаут оказался совершенно прав: ловко лавируя между барками, лодка свернулась со стержня реки и направлялась прямо к нам. Принять лодку, подвести ее бортом к лестнице и привязать к кольцу, ввинченному в массивную каменную стену набережной, - все это было для лидера делом одной минуты. Мне предоставил честь, высадить дам.

Компания совсем не казалась удивленной нашей неожиданной помощью. Для них , по-видимому, это было явлением обычным и вполне естественным. Милая улыбка, ласково брошенное «благодарим», и… они скрылись вверху, за уступом набережной.

Мой скаут, однако, не спешил уходить. Он забрался в лодку, достал из кормы мокрую тряпку и принялся старательно вытирать все скамьи. Потом он поднял дощатую настилку со дня лодки, убедился, что там нет воды, и что лодка не протекает, вынул уключины, сложил весла и взвалил их себе на плечи.

- Куда вы хотите их нести? – спросил я.

- Эта лодка – на прокат, сэр! Хозяин – старик… Я его знаю… Зачем ему спускаться лишний раз за веслами? Мы можем отнести.

Мы поднялись наверх.

- А вот и хозяин!- сказал скаут, заметив коренастую приземистую фигуру, отделившуюся от сарайчика и медленной, старческой походкой направлявшуюся к набережной:

- Хелло! Мистер Смит! Доброе утро!... вот ваши весла!

Мистер Смит был типичен в своей помятой клеенчатой шляпе, с лицом, изрезанным по всем направлениям мелкими морщинами, с бритым подбородком, подчеркивавшим твердую складку его широкого рта, и с клочьями седых волос, которые, казалось, росли откуда-то снизу, из-за шерстяного темно-синего шарфа, служившего вместо галстука.

- Спасибо тебе, милый мальчик! – сказал он, принимая весла: - Доброе утро, сэр!

- Что-нибудь еще, мистер Смит?

- Пока ничего, мой мальчик. Спасибо! На днях придется конопатить лодку…

- Ладно! Я скажу своим в лагере… До свиданья, мистер Смит! Надеюсь скоро вас видеть опять!

- До свиданья, сэр! Спасибо вам большое.

Мистер Смит проводил нас ласковой, почти нежной улыбкой.

Во всей этой сцене мне особенно понравилась та манера, с которой мальчик делал свое доброе дело. Он совсем не рисовался, и в его тоне совершенно не было той подчеркнутой, преувеличенной любезности, с которой иногда оказывают услуги, и которая как будто говорит: «Я делаю это только для вас: цените!» Мой скаут все время был спокоен, естественен и несколько деловит: это было *его* дело, и дело, которое ему, очевидно, очень нравилось.

Мы сделали несколько шагов по набережной.

- Как вас зовут? – спросил я.

- Фрэнк Роджерс, сэр.

- Вам нравится скаутинг, Фрэнк?

- О, сэр! – сказал он, и в его тоне звучало некоторое удивление: можно ли задавать такие нелепые вопросы?

- Но что же вам больше всего нравится? – настаивал я.

Он немного подумал.

- Я люблю лагерь, - сказал он наконец: - и у нас такие чудесные игры!.. Нас все любят. Это тоже что-нибудь да значит… Потом я люблю пионерную работу: приятно думать, что что-нибудь можешь сделать для Англии!..

Последние слова звучали несколько по-книжному, но совершенно искренне.

Фрэнк неожиданно оборвал разговор и быстро перешел на другую сторону набережной, направляясь к красной, чугунной тумбочке, которые здесь служат почтовыми ящиками. Сначала мне показалось, что он хочет опустить письмо, но я скоро заметил, что дело было в другом: из узкого разреза ящика виднелся уголок письма, засунутого туда, очевидно, слишком поспешно и небрежно, так что оно не упало в ящик и застряло в темном отверстии. Фрэнк аккуратно продвинул его дальше и, когда письмо упало в ящик, возвратился обратно ко мне

Этот мальчуган, действительно, умел смотреть, и даже во время разговора его глаза подмечали многое кругом.

- Окно разбито! – сказал он вдруг, когда мы прошли еще несколько дальше: - какая жалость: у меня нет ничего под руками! Я мог бы это поправить… Надо сказать «кобрам». Завтра они будут здесь.

Фрэнк положительно принимал к сердцу все изъяны и всякий беспорядок в этой бедной рыбацкой деревне так же близко, как будто это было в его собственном доме.

- Мы можем теперь вернуться? – предложил я.

- О, нет, сэр! То, что мы сделали, может сделать каждый нежнолапка. Но я – королевский скаут и лидер Мы можем попробовать еще что-нибудь… К тому же у нас еще много времени…

Мы вышли на морской берег. Прилив заметно спадал, оставляя за собой широкую темно-желтую полосу мокрого песка, усеянного водорослями и ракушками. Волны, все еще грозясь, бежали к берегу, но в них не было настойчивой мощи прилива и, бессильные, плоские, они утомленно ложились на прибрежный песок, каждый раз отступая все дальше и дальше с завоеванных позиций. Вдали ныряли белые и красно-бурые паруса рыбачьих лодок. На горизонте чуть заметно стлался дымок парохода.

Мы пробрались к самой воде и сели на прибрежной скале, еще влажной от недавнего прилива.

- Вот вы сделали свое доброе дело, - сказал я Фрэнку, - а я еще ничего не сделал!

- Вы приехали издалека, чтобы посмотреть на нас, - заметил он. – Этого уже достаточно. Впрочем, расскажите мне что-нибудь о России. Пожалуйста, сэр! Это будет ваше доброе дело!

Я согласился с удовольствием.

Он слушал внимательно, изредка вставляя свои вопросы и замечания и, таким образом, направляя нить моего рассказа на предметы, его интересовавшие.

Его интересовала жизнь наших школьников; интересовало, есть ли у нас скауты , интересовала Сибирь и казачество, о котором он кое-что слыхал. Знал о России он, конечно, мало, но, вероятно, не меньше, чем средний англичанин.

На мои вопросы он отвечал охотно, хотя коротко. Фрэнк был сын небогатого лондонского клерка. Он посещал еще элементарную школу и скаутом состоял третий год. Скаутством он увлекался и со временем мечтал отправиться в колонии, чтобы заняться там фермерством.

Пока мы беседовали, на пустынном до сих пор побережье, из-за прибрежных скал, со стороны деревни, появилась старушка. Она медленно двигалась вдоль берега, по временам нагибаясь к земле, как будто что-то разыскивая. За ее плечами можно было рассмотреть высокую ивовую корзину.

Фрэнк внимательно осмотрел старушку.

- Вот это настоящее дело! – сказал он, поднимаясь: - она собирает водоросли. Идем, поможем!

Соединенными усилиями мы наполнили корзину в какие-нибудь полчаса, проводили старушку до окраины деревни, где она жила, донесли ее корзину, и тогда только Фрэнк решил вернуться на сборный пункт: расходясь в разные стороны, мы условились встретиться там, где расстались.

Мальчики и мистер Дейвис еще не возвращались, и мы присели в тени изгороди, около дороги, ожидая их.

(продолжение следует)

В. С. Преображенский

ЗНАКОМЬТЕСЬ – НАШИ РУКОВОДИТЕЛИ

СКМ ОЛЬГА АСТРОМОВА

Ольга Астромова. Лагерь в Йосемити, 1952 г.

Родилась я в Польше, в городе Люблине. Это старинный университетский город. В Люблине в 1569 году была заключена Люблинская уния, соединившая Польшу с Литвой. В Люблине томился в польском плену сверженный Василий Шуйский. Родилась я в стенах католического университета. Муж маминой сестры был там профессором. Православный батюшка, крестивший меня, сказал, что никогда в жизни не крестил в католическом университете. Мои родители только что (в 1928 году) приехали в Польшу из Чехии, где мой отец закончил университет. Чехи давали стипендии русским эмигрантам. Отец покинул родину после революции, уехал из Севастополя осенью 1920 года вместе с Белой армии, возглавляемой ген. Врангелем. Мама осталась в Одессе.

Раннее детство я провела в маленьком провинциальном городке. Мы жили при сельскохозяйственном институте, где работал мой отец. До сих пор не могу себе представить, как он работал, не зная польского языка. Полагаю, что сослуживцы хорошо относились к нему. Институт находился в бывшем дворце князей Чарторыйских, построенном в конце восемнадцатого века. Вокруг был огромный парк. Все дети служащих института проводили там много времени. Детство мое прошло в исключительно красивом окружении. Изредка попадало нам с сестрой за нашу национальность. Русский язык был нашим первым языком, и это кое-кому не нравилось. Поляки – большие националисты, многие считают русских своим самым злейшим (не без основания) врагом. Несмотря на это мы весело проводили время в разных играх столь похожих на наши цикловые игры. Русских детей, кроме нас, в городе не было.

Потом мой отец получил назначение в Варшаве. Там мы пошли в польскую школу. Гораздо интереснее было заниматься в школе, да еще на одном языке, чем заниматься дома с учительницей, на двух языках одновременно.

Когда мы бывали на военных парадах, а в Польше их было всегда много, я завидовала польским скаутам, которые обычно маршировали в конце парада, после пехоты, артиллерии, красного креста и т.п. Особенно мне нравились девочки в серых платьях с красивыми, разноцветными плетеными галстуками. Поступить в польскую организацию я не могла, так как была русской. В моем классе были три девочки, не католички: немка, еврейка и я. Когда был урок Закона Божия, мы должны были уходить из класса. Мы принадлежали к так называемым национальным меньшинствам. У нас были свои школы, но русская школа была очень далеко, и родители решили сначала послать нас в польскую школу. Преступности никакой не было, никто детей не крал, но родители все же чего-то опасались. В польскую школу мы ходили пешком. В русскую надо было ехать трамваем через весь город.

Первого сентября 1939 года грянула война. Немцы напали на Польшу. Утром мама, разбудив нас, сказала, что в школу мы не пойдем, потому что началась война. Что такое война? Мы знали, что страна готовилась к войне. Папа приехал за нами раньше вре-

мени в Татры, где мы проводили лето. Поезда были переполнены взволнованными новобранцами. В парках толпились реквизированные для кавалерии лошади. Какой красивой была польская кавалерия! Мы ею всегда любовались на парадах: на офицерах пелерины и фуражки с перьями. Кавалерия против немецких танков...

Через несколько часов завыли сирены, но мы, еще не зная, где находится ближайшее бомбоубежище, остались дома. Из большого окна нашей спальни мы наблюдали первый воздушный бой - пикирующие немецкие самолеты и черные вспышки польской противозенитной артиллерии. Ни один немецкий самолет не был сбит. Радио держали открытым весь день, так как тревогу сначала объявляли, почему-то торжественно, по радио. На шестой день войны нас эвакуировали в какое-то имение, на восток от Варшавы. Добирались туда на подводах. Пришли немцы, и от них родители узнали, что сюда в скором времени (согласно договору между Молотовым и Рибентроппом) придет Красная армия.

Я не понимала, что говорил немец, но по лицам родителей поняла, что речь идет о чем-то страшном. Решено было возвращаться на запад, опять на подводах.
Был октябрь, все время лил дождь. Варшава еще не была занята немцами, нам пришлось ждать в имении сотрудника отца, понявшего наше положение. Вернувшись, наконец, в Варшаву, мы шли пешком от вокзала домой, все время думая, уцелела ли наша квартира. Она уцелела, но окна были все выбиты, ценные вещи украдены. Мебель, картины в следах шрапнели. В центре каждой комнаты огромная куча менее ценных вещей. Дворничиха сохранила и вернула все перины и одеяла, без которых зимой было бы невыносимо. Самым страшным для меня и сестры было то, что в подвале лежали залитые кровью чьи-то вещи. Кого-то там расстреляли.

Первые три дня по возвращении есть было нечего. Мама заставила нас лежать в кровати. Потом очень медленно и постепенно жизнь наладилась. Настало время идти в школу. Русская школа, куда мама нас записала накануне войны и о которой мы так мечтали, сгорела. Занятия возобновились в большой частной квартире, сравнительно недалеко от нас. И мы, наконец, попали в желанную русскую школу. Когда я держала в нее вступительный экзамен, я написала слова суббота с двумя «Т». Меня долго потом дразнили, называя «суботтой». Позже меня из-за высокого роста звали жирафой.

В русской школе я узнала о существовании русских скаутов, на полулегальном положении. Сразу же помчалась на сбор. Это было осенью 1940 года. Сбор Варшавской дружины привел меня в восторг. Русским обществом я никогда не была избалована, русских песен, кроме колыбельных, никогда не слышала. А тут сборы каждую неделю. Тогда это была Национальная Организация Русских Скаутов. Меня определили согласно возрасту в пятый патруль. Вожаком была девушка, гораздо старше нас. Много занимались строем, что мне очень нравилось. Летом 1941 года мы первый раз попали в лагерь, но оказалось, что это была просто колония для русских детей, организованная русскими общественными деятелями.

Все родители охотно отправляли детей на свежий воздух, на дополнительное питание. Занимались мы спортом и строем. Поднимали и опускали русский флаг. Разучивали песни.

Осенью 1941 года в Варшаву приехал скм Борис Мартино, Старый Волк. Кажется, до него появился скм Ростислав Полчанинов. За сравнительно короткий срок провели курс для вожаков, сформировали настоящие звенья с названиями. Я была в звене «Кречет». Мы часто собирались и ходили в походы за город на целый день. Важно было только вернуться до полицейского часа. Лагерь 1942 года был для нас откровением - настоящим скаутским лагерем. Правда, жили мы в огромной двухэтажной даче, с длинными коридорами. Только возле мачты стояло несколько палаток, в них жили старшие, более опытные мальчики. В этом лагере мы стали настоящими скаутами. Узнали, что такое разряды, усердно занимались и сдавали их. Каждый вечер сидели у костров, научились ставить

точки, разучили множество новых скаутских песен. Получили хорошую национальную зарядку, для некоторых этой зарядки хватило на всю жизнь.

По возвращении в город я очень хотел начать сборы со своим новым звеном «Ромашка». Попросила разрешения у директора русской школы собираться после занятий. Мне разрешили при условии, что на первом сборе будут присутствовать директор и инспектор. Я провела этот мучительный сбор... Потом мы собирались в частных квартирах.

Борис Мартино был для нас полубогом. Он все умел и все знал и ничего не боялся, хотя время было неспокойное. Немцы подходили к Москве. Быть может, они, увлекшись своим «блицкригом», не заметили, что делают русские скауты в лагере под Варшавой. Быть может, и заметили, потому что все следующие лагеря стали опять колониями. Младшие, не понимали, почему. Небольшая группа, серьезно впитавшая заветы Старого Волка, ушла в подполье. Собираться на квартирах было опасно. Чаще всего ездили за город. Если собирались в форме, то переодевались в лесу. Узкоколейные поезда ходили неплохо, и мы легко добирались до дачных мест, окруженных лесами. В лесу было наиболее безопасно.

Даже наши родители не знали, что мы делали в лесу. Слушали беседы Бориса Мартино, Малика Мулича. Говорили о России, о будущем разведчества, пели песни и играли в лесные игры. Однажды, в разгаре лесной игры я столкнулась с польской разведчицей в форме. Они тем же занимались в лесу.

Осенью 1943 год я заболела брюшным тифом и надолго выбыла из строя. Долго лежала в больнице и потеряла все волосы. Ходить с бритой головой было большой неприятностью в мои 15 лет. Вернулась к подпольным сборам только накануне бегства из Варшавы. На некоторое время связь со всеми была потеряна. Варшавское восстание 1944 года и наступление Красной армии заставило нас навсегда покинуть Польшу. Частично восстановили связь только через полгода, так как знали адреса своих в Берлине. Усердно переписывались, пользуясь эзоповым языком.

Весной 1945 года наступила пора бежать опять, на сей раз пешком. Шли две недели от Берлина по направлению к Гамбургу. Тащили, как лошадки, маленькую тележку со всеми своими вещами, а главное, мешок картошки. Картошку варили вечером в лесу у дороги. Спали на соломе в пустых школах. Торопились, так как все время видели позади далекие взрывы.

По-настоящему скаутская деятельность была восстановлена после окончания войны, когда на территории побежденной Германии союзники начали устраивать лагеря для перемещенных лиц. В скором времени лагеря разделились по национальному признаку, и это облегчило начало оживленной, разведческой деятельности.

Наша семья оказалась в английской оккупационной зоне. Чтобы нас как русских не заставили вернуться «на родину», нам пришлось объявить себя поляками. Граница с советской зоной оккупации была близко. Мы очень боялись посетителей оттуда, которые насильно увозили русских. Мы решили перебраться дальше от границы, и попали в украинский лагерь. Тут нам заявили, что нет места москалям в украинском лагере, и не разрешали нам ходить в школу. Когда пришел новый директор школы, нам сказали, что в украинской государственной гимназии есть место для всех. Узнав, что в американской зоне, возле города Касселя, есть большой русский лагерь с гимназией, мы перебрались туда в 1946 году, в лагерь, называемый Менхегоф. Какое это было счастье быть среди русских! После английского питания, американский лагерный паек показался нам невероятно щедрым. Свежий хлеб, шоколад, варенье, ореховое масло...

В лагере уже была дружина. Меня скоро назначили начальницей отряда разведчиц, не понимая, что я к такой должности совсем не готова. Мне было трудно, тягостно и стыдно, но я этого не показывала. Сборы мои вряд ли были интересными. Проводить беседы я, конечно, не умела. Заниматься разрядами могла. Зато часто ходили в походы в ок-

ружающие лагерь дубовые леса. Маршировали по дороге с песнями. Иногда играли в лесные игры, но мой запас оных вскоре истощился. Тогда шли собирать малину, приносили ее домой. Иногда, если было еще сыро, зажигали маленький костер, пели песни или просто разговаривали. Весной собирали большие букеты ландышей. На Пасху украшали церковь ветвями еле распустившегося бука. В летних лагерях мне не было так трудно, потому что там были старшие, опытные руководители как Святослав Пелипец или братья Доннеры.

Летом 1946 все кандидаты в руководители поехали в Баварию на десятый КДР - Курс Для Руководителей. Там инструкторами был весь цвет недавно провозглашенной Организации Российских Юных Разведчиков: СтСкм Борис Мартино, скм Евгений Поздеев, скм Сергей Тарасов, скм Лев Гижицкий. Курс был очень интересным и интенсивным. Нужно было максимально использовать время. Тогда же там проходил первый Курс для Начальников Отрядов (КНО), а также первый и последний Старший Руководительский Курс (СРК). Мы очень уставали, так как питание было скудным. Иногда завхоз прерывал занятия и просил всех быстро собрать грибов к обеду. Вернулись с курсов окрыленные на дальнейшую работу. Но недолго пришлось применять полученные познания. По политическим соображениям организации, опекающей беженцев, большое количество семей в товарных вагонах было вывезено из лагеря и «выброшено» в немецкую экономику, на трудное существование. К счастью, я успела закончить гимназию до разгрома лагеря. Устроиться в университет было невозможно. Я занялась работой с одиночками. Находила своих бывших разведчиц, разбросанных по деревням и городкам от Франкфурта до Висбадена. Находила и новичков. Писала им письма, навещала. Благо, поезда были тогда дешевыми. Уговаривала родителей отпустить детей летом в лагерь. Моя работа с одиночками закончилась, когда заболел и скончался мой отец.

В плане расселения перемещенных лиц из Германии в 1949 году мы попали в Сан-Франциско. В церкви стали встречаться со скаутами, прибывающими в город. Быстро наладили встречи, и в 1950 году провели первый лагерь на земле, предоставленной нам русским казаком. Подъем был у всех большой, как у руководителей, так и у лагерников. Настоящих палаток у нас не было. Спали под навесом высоко поставленных военных палаток. Мерзли ночью, так как жили в горах на высоте 800 метров. Днем нас жгло до пузырей калифорнийское солнце.
Многие покрывались сыпью от незнакомого нам ядовитого дуба. Познакомились с ядовитой змеей – гремучей. Из-за нее опасно было играть в ночные игры.

Осенью того же года выступили на сцене Русского центра с монтажом «Трагедия России», в стихах, песнях и декламациях описывающим историю России после революции. Зрители были в восторге. Этот незабываемый день стал днем основания дружины «Киев», существующей и работающей до настоящего дня. Ежегодно в дружине устраиваются лагеря. Став начальницей отряда «Тайга», я вела его два года. Потом передала его ски Евгении Уртьевой, когда поступила в университет. Продолжала ежегодно проводить неделю с разведчицами в лагере. Теперь я более уверенно работала с отрядом, смело проводила лагеря.

1954 году я начала работу со стаей белочек. Вначале, долгое время их было только 5. Собирались в помещении русской гимназии после занятий. Потом один папа развозил всех по домам на машине. Вскоре стая разрослась, и мы вместе с волчатами стали устраивать отдельные лагеря для младших. Я полностью перешла на работу со стаей. Начала постепенно проводить в лагерях цикловые игры, пользовавшиеся успехом, но озадачивавшие и расхолаживавшие других руководителей тщательной подготовкой.

В 1957 году я вышла замуж и перестала бывать в лагерях. Родилось трое детей. Когда старшие достигли лагерного возраста, мы всей семьей поехали в лагерь волчат и белочек. Со мной в палатке был самый младший. Это было нелегко. Теперь у нас в лагерях при руководительницах бывает много таких малышей. У нас они называются хвости-

ками, в Нью-Йорке – зайчиками. За ними обычно по очереди следят мамы. После двенадцатилетнего перерыва я была печально поражена, чуть ли не шокирована тем, насколько пал уровень русского языка у ребят. Стало значительно труднее объяснять содержание цикловой игры и заниматься по «глазкам». Сейчас в лагерях все дети говорят между собой по-английски. Очень много детей из смешанных браков и особенно плохо, если мама не русская. Но такова наша действительность. Лагеря у нас многолюдные, почти всегда больше ста человек. Белочки и волчата теперь ездят в лагерь вместе со старшими. Цикловые игры на национальные темы почти невозможны. Последняя русская тема была «Казаки». Теперь играем в индейцев, японцев.

Лагеря теперь проводят наши воспитанники, так называемое у нас поколение молодых руководителей, которым около сорока лет. Приезжаю в лагеря в гости, обычно в день Памяти Верных. Продолжаю работать в дружине как инструктор, помогаю составлять программы для лагерей и для состязаний на биваке в день св. Георгия.

Участвовать в восстановлении разведчества в России начала в 1992 году. Сначала мы с Ричардом Середой остановились в Риге, была надежда, которая не оправдалась наладить там какие-нибудь связи для будущей работы. На слете в том же году в Толмачеве познакомились с «начинающими» российскими руководителям. Там я впервые увидела П. Тищенко, А. Клочко, А. Пашехонова, С. Грабова, И. Ильина, О. Денисенко, Н. Полякову, Н. Чернова, В. Александрову, Р. Александрова, К. Александрова. Из приезжих там были Г. Лукьянов и Р. Середа.

Потом мы поехали в Анапу проводить КНЕ. Там познакомились с С. Носенко, Никифоровыми. Жили в здании школы вместе (вместе с большими тараканами) и по вечерам любовались ежиками, прогуливающимися возле школы (ежи в США не водятся). Жили в лагере под дождем 5 дней, хотя нас уверяли, что летом дожди в Анапе большая редкость.

Потом я поехала в лагерь А. Сединкина на озере Селигер. Там были исключительно белочки и волчата, было много родителей. Запомнилась дружеская атмосфера, дисциплина, немного удивила цикловая игра «Хоббит.»

В 1993 году мы вместе со скм Г. Лукьяновым, ски Ириной Короленко и ски Ричардом Середой отправились в Мирополье, около г. Сумы. Пытались провести КДВ, а получились занятия по третьему разряду. Ребятам, местным и приезжим, наши занятия очень понравились. Не понравились они украинским чиновникам в Сумах, и нас почти насильственно перевезли в Сумы и поместили в весьма неприглядной молодежной гостинице. Там мы продолжали занятия и смогли несколько человек допустить к Т.О. Позже, вернувшись в Москву, уже без Ричарда, поехали в Омск, в надежде начать там нашу работу. Омские казаки сердечно принимали нас. Поездка была интересной и поучительной, но мы ничего не достигли. По-видимому, казаки не хотели доверить нам своих казачат, хотя местный епископ очень рекомендовал нас.

Во время наших первых поездок в Россию нам казалось, что нас, зарубежных, немного идеализируют. Очень скоро все поняли, что мы такие же люди, только говорящие по-русски с акцентом. Кое-кто продолжал удивляться, что заставляет таких «бабуль», как мы, бросать свою удобную жизнь в США и спать в палатках на камнях, да под дождем.

В 1994 я была на большом слете в Анапе (Малый Утриш). Достижения были налицо, если сравнивать этот слет со слетом 1992 года, и это очень порадовало нас.

Со слета мы поехали в Павловск, где проводили первый в России Курс для руководителей (по зарубежному счету – 24-ый). После курса состоялся съезд Совета, в котором я тоже участвовала как член Главного Суда Чести.

На нем пытались наметить вехи дальнейшей работы в России и сгладить возникнувшие среди российских руководителей разногласия.

В 1997 вместе со скм Л. Гижицким я участвовала в съезде Объединенного Совета и исполняла роль секретаря Совета.

В 1999 я была на слете организации в Лосеве. В том же году была инструктором в Анапе на 25 КДР. В результате более близкого знакомства с курсантами, с их взглядами на жизнь, с их национальным пафосом я поняла, что наш костер в России не погаснет.

Скм Ольга Астромова «Березка»
Сан-Франциско 2006 г.

184 отряд Дмитрия Ивановича Менделеева

Белая Калитва

Наши скауты

Наш отряд основан в 1998 году. Так что с одной стороны мы еще "маленькие" но с другой стороны наши ребята уже успели "вырасти" в настоящих скаутов. Расскажем о самых активных. Вы интересуетесь как это самые активные? Отвечаем это те ребята без которых невозможно представить себе нашего отряда. Кто же они? Ну вот читайте дальше....

Земляков Наум. Уже в отряде давно, отличает его дружелюбие ко всем. Любит рисовать, но с помощью компьютера.

Каждый год обязательно едет в лагерь, лагерь без него как-то и не представить невозможно. Неоднократно представлял наш отряд на городском слете юных экологов. Хорошо владеет практическими умениями скаута: и костер разжечь (даже на мокром снегу) и тут же приготовить обед, поставить палатку (ну это у нас каждый может), натянуть переправу через реку.

Артем Шимановский. Любит походы и лагеря, но особенно спортивные игры и эстафеты. Любимый вид спорта - футбол. Играет с мячом очень мастерски, хотя специально этим и не занимается. В школе учиться на отлично. Сейчас руководит звеном (вожак звена) "Сокол". Неоднократный победитель звеновых и отрядных состязаний.

Иванов Рома. Самый старший из всех скаутов. Любимое занятие походы и спорт. То же очень любит футбол. Часто играет за школьную команду, причем очень успешно: почти всегда занимали призовые места. Хорошо учиться в школе.

Калабердин Сергей. Самый активный участник. Всегда активно принимает участие во всем. Отлично вяжет узлы, причем может вязать их и с закрытыми глазами, и за спиной. Любит то же походы, особенно нравиться "кататься" на веревочной переправе.

Уразовский Ваня. Пришел недавно в отряд, но уже за несколько месяцев активной работы сдал все испытания на звание разведчика третьего разряда. Один из самых активных скаутов в отряде. Очень интересуется всем что связано с разведчеством, любит бывать на природе. В походе очень наблюдателен, и может заметить первым птицу или зверька. Еще может здорово развязывать узлы.

Оформление дизайн сайта © Алексей Тепцов

http://sk-rk.narod/ru/narabotki.html

АВГУСТ

Август – праздник жатвы. У наших предков, славян, жатва обставлялась красочными праздниками: зажинками – в начале жатвы и дожинками – в конце. Огромное значение придавали первому и последнему снопам. Украсив их лентами и цветами, снопы торжественно проносили по деревне. Из зажиночного снопа пекли первый хлеб нового урожая. А дожиночный ставили в избе, в красный угол, как желанного гостя.

Горсть колосьев на полосе, оставшаяся на дожинках, называлась бородою. Ее или завивали, словно венок, украшая лентами, ил заламывали, пригибая к земле, и закапывали вместе с хлебом и солью. Заломить бороду означало вернуть земле истраченную на выращивание хлеба силу.

В конце месяца отмечали хлебный день: «хлеб на стол, так и стол – престол, а как хлеба ни куска, то и стол – доска». Пекли первый каравай из нового хлеба. В конце августа на Руси провожали закат солнца. Всем селом с песнями выходили в поле, прощаясь с красным летом.

По древнеримскому солнечному календарю последний месяц лета был шестым в году и назывался соответственно секстилисом. Однако в первом веке до нашей эры он получил имя **август** в честь внучатого племянника Цезаря Октавиана, которому сенат преподнес титул «Август», то есть «возвеличенный богами».

В древней Руси август тоже был шестым. Величали его **серпень:** в эту пору жали хлеба серпами.

У августа много народных прозвищ: государь страды, серебриха-припасиха, самый щедрый месяц, густарь-густоед, богатый месяц, хлебосол, хлебовень, капустник, разносол.

Старинные месяцесловы именуют август **зорничником, зарником, зарничником** от слова «зорить» («зреть») или от ясных зорь и ярких зарниц, которыми красен этот период. А еще он горячий месяц жатвы, живень – по разгару хлебной уборочной страды, **ленорост** – потому как «припасает холст» и **ленораст** – «расстилает лен по росной траве».

Н. А. АДУЕВ: ПЕСНИ И ГИМН РАЗВЕДЧИКОВ

В «Опыте» Но.118 за сентябрь 2005 г были напечатаны слова и ноты песни Н. Адуева «Мы проснулись утром ранним...». В Краткой литературной энциклопедии (М.1962) про него сказано:

«Николай Альфредович [3 (15).IX.1895, Петербург, - 11.IV.1950,Москва] – рус. сов. писатель. Чл. Коммунистич. партии с 1941. Выступил как поэт-сатирик в 1917. Написал раёшные представления «Петрушка-крестьянин» (1921), «Победа над раем» (1924) и др., а также книги в стихах для детей «Поклон», «Капуста» (1927) ...».

Для тех, кому непонятно слово «раёшный» в словаре Ожегова есть такое объяснение: «Раёк – в старину: ящик с передвижными картинками, показ которых сопровождался различными комическими прибаутками».

В предисловии к его книге «Избранное» (Сов. писатель, М.1963) О.С.Резник писал: «Человек в крылатке – это поэт Николай Адуев. Когда он проходит мимо памятника Пушкину, он в любую погоду обязательно снимает шляпу... На каждом шагу этот остроумнейший человек ронял анекдоты и каламбуры....» По понятным причинам разведческие песни в «Избранное» не попали.

В отделе «Песни и стихотворения русских скаутов», в сборнике «1909-1969 Русские скауты» (СФ. 1969) сказано, что «скаут Николай Адуев» написал «Будь готов – гимн русских скаутов» (правильнее было бы сказать – разведчиков) в Петрограде в 1914 г. В сборнике есть еще две песни Н.Адуева – «Мы проснулись утром ранним...», которая поется на мотив английской солдатской песни «Типерери» (не знаю точного написания) и «Много нас...», которая поется на мотив «Было дело под Полтавой..». Все три песни были написаны в Петрограде в 1914 г.

В сборнике у песни «Много нас...» даны только три куплета. Последний:

Бьются в такт единым целым
Все сердца под тканью блуз.
И, как скауты, все мы любим
Больше всех – святую Русь.

В сборнике «Скаутские песни» (Ровно, 1932) тоже три куплета и для последних строк приведены два варианта: «И, как скауты все мы любим больше всех – святую Русь» и «И кивает скаутам белым черномазый скаут зулус».

В «Песеннике» (Брюссель, 1950), составленном Евгением Крушинским, даны не три, а четыре куплета. Эти четыре куплета мы, сараевцы, выучились петь у белградцев в 1932 г., и мне кажется, что именно они, а не слова про Святую Русь, принадлежат Н. Адуеву. Два последних куплета гласят:

Бьются в такт единым целым
Все сердца под тканью блуз.
И кивает разведчикам белым
Черномазый разведчик – зулус.

Пусть нам вместе всем собраться
Волей жизни не дано –
Не забудем: все мы братья!
Много нас – но мы одно.

Что касается песни «Будь готов, разведчик...», слова Н.А. Адуева, музыка В.А. Попова, то она стала гимном только в 1923 г., да и то неофициально, не везде и не сразу, и после того как И.А.Гарднер написал для нее ноты в собственной гармонизации, выпустив их как приложение к белградскому «Вестнику Скаута» Но.5 за август 1923 г. на шапирографе в количестве около 30 экземпляров под названием «Будь готов. Гимн русских скаутов».

До этого у русских скаутов гимна не было, да и песня Н. Адуева, сколько мне известно, никаким приказом не была объявлена гимном.

В «III разряде» (рукопись), Белград 1922 г. «Будь готов, разведчик...» значится как песня и с несколько иными словами:

Будь готов, разведчик, к делу честному
Трудный путь лежит перед тобой.
Глянь ЖЕ В ОЧИ неизвестному
Бодрый ТЕЛОМ И ДУШОЙ.

и кончается словами: Ко всему БОЛЬШОМУ и прекрасному
Будь готов, ВСЕГДА готов.

Очень возможно, что в «III разряде" приведены подлинные слова Н. Адуева, а некоторые были изменены И. Гарднером, чтобы уложиться под новую мелодию.

Сейчас мы гимн разведчиков поем на мотив И. Гарднера, но в сараевской аранжировке и вот как это получилось.

В 1932 г. Боря Мартино и я были в составе русской делегации на слете югославских скаутов (II Савезни логор) в Загребе и там мы учились петь гимн «Будь готов». Слух у нас был неважный, и мелодию мы запомнили неправильно. Может быть и слова немного переврали, а может быть белградцы нас не так научили.

Последними словами гимна у И.Гарднера были:

Ко всему СВЯТОМУ и прекрасному
Будь готов, ТЫ БУДЬ ВСЕГДА готов.

Такими они были и в сборниках "Скаутские песни", Ровно, 1932 г. и "Сборнике скаутских песен", Тяньзинь, 1937 г.

В Сараеве мы пели: Ко всему БОЛЬШОМУ и прекрасному
Будь готов, РАЗВЕДЧИК, БУДЬ готов.

У Н. Адуева, конечно, к стихотворению «Будь готов, разведчик...» припева не было. Его, вероятно, придумал автор музыки В.Попов. Что-то мог изменить И. Гарднер. Во всяком случае, он до нас дошел таким:

Будь готов, будь готов,
Будь готов, будь готов,
Будь готов И БУДЬ ВСЕГДА готов.

Мы в Сараеве вскоре вставили слово «разведчик»:

Будь готов, будь готов,
Будь готов, будь готов,
Будь готов, РАЗВЕДЧИК, БУДЬ готов.

17 августа 1934 г. был утвержден новый устав. Клич «За Россию!» заменил старый клич «Помни Россию!». Вот мы, сараевцы, и решили включить новый клич в последние слова припева. Мы, конечно, ни у кого разрешения не спрашивали, да никто первое время об этом и не знал. Но вот в Белграде начальником 2-го отряда стал Боря Мартино, Малик Мулич основал 3-й отряд, а Слава Пелипец 4-й отряд. Начальник Белградской дружины был прав, что в Белграде только 1-й отряд был настоящий белградский, а 2-й, 3-й и 4-й были сараевскими отрядами в Белграде. Но мы были в большинстве, и вскоре все белградцы стали петь гимн на сараевский мотив и с сараевскими словами. Отряды в провинции были в моем ведении и там пели, конечно, по-сараевски. Вскоре также стали петь в Берлине, в Германском отделе, Варшаве, Пскове, в ОРЮР и, наконец, в России. Впрочем, не уверен. Ведь в России есть НОРС и там, может быть поют на другой мотив и с другими словами.

Во время войны в Тяньзине были придуманы новые слова для гимна. Вместо: «Помогай больному и несчастному. К погибающим спеши на зов.» – «Помогай в борьбе за Русь несчастную. Братьям русским ты спеши на зов». Об этом мне сообщил в 1942 г. А. Князев или А. Вязьмитинов. Мы, конечно, сразу стали петь по-новому, и Б.Мартино, будучи в Варшаве, утвердил новый текст приказом по Инструкторской части No.6 от 15.06.1942 г. в параграфе 4:

«Ввожу как обязательный следующий новый текст четвертого куплета гимна:

Помогай в борьбе за Русь несчастную.
Братьям русским ты спеши на зов.
Возродить Россию вновь прекрасную.
Будь готов, разведчик, будь готов».

После конца войны Б.Мартино, приказом по Инструкторской части вернул старый текст. Этот приказ у меня, к сожалению, не сохранился.

Последняя перемена текста гимна была сделана приказом Ст. скм. П. Уртьева, Но. 40/182 от 5 августа 1979 г. Была сделана перемена слов «Твердо верь – ты молод и силен» на «Твердо верь, что с Богом ты силен». Новые слова гимна принадлежат духовному руководителю дружины «Киев» (Сан-Франциско) покойному Епископу Нектарию Сеаттлскому. На это обстоятельство следует указывать в наших сборниках песен, чтобы кто-нибудь не подумал, что эти слова принадлежат Н. Адуеву. Думаю, что надо было бы писать: «Слова Н. Адуева. Фраза «Твердо верь, что с Богом ты силен» принадлежит Епископу Нектарию»

Скм Р. Полчанинов

РУССКОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

БЫЛИНА

Былины - это особый вид русских народных песен героического и бытового содержания. В форме преданий и сказок они повествуют о подвигах могучих русских богатырей, об их борьбе с врагами земли русской. Возникли былины в эпоху расцвета Киевской Руси, и рассказывают они об исторических событиях того времени. Замечательны былины о Садко, народном гусляре, мечтающим объехать землю, о смельчаке Василии Буслаеве. Напевы былин очень своеобразны: спокойные, величавые, размеренные, связанные с живым речевым говором. Чудесна мелодия былины о Добрыне:

То не белая береза к земле клонится,
То не шелковая трава приклоняется.
То сын перед матерью поклоняется.
Кланялся Добрынюшка родной матушке,
Просит он великого благословения:
Ты благослови меня, родная матушка,
Ехать в дальние орды, во немирные.

При всей строгости и сдержанности она удивительно напевна, выразительна, полна теплого, сердечного чувства. Исполнение былин требует большого искусства - со времен глубокой старины пели их только высокоодаренные профессиональные певцы.. (О выдающемся певце древности - Баяне упоминается еще в "Слове о полку Игореве"). Из поколения в поколение передавали они манеру «сказывания», распевания былин. Известны целые семьи сказателей: Рябиновых, Крюковых, Кривополеновых, выступавших в 19-ом и 20-ом веках.

СВЯТАЯ ТЕНЬ

(Из журнала «вечное», 1951)

Первое воскресенье после праздника Пресвятой Троицы посвящено памяти всех святых. Исполняя слова Спасителя: «Пусть левая рука твоя не знает, что делает правая, чтобы милостыня твоя была втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно» (Мф. 6:3-4), святые старались делать добро так, чтобы этого никто не знал.

Ниже мы помещаем притчу, которая говорит о том же.

В древние годы жил один святой человек. Святость его была так велика, что ей удивлялись даже ангелы и сходили с неба, чтобы посмотреть, как, живя на земле, можно так уподобляться Богу. А он жил просто, распространяя вокруг себя добро, как звезда распространяет свет, как цветок распространяет аромат, сам этого не замечая. Каждый день его жизни можно определить двумя словами: он благотворил и прощал. Никогда об этом ни слова не говорил, но это выражалось в его улыбке, в его приветливости, добродушии и ежечасной благотворительности. И сказали ангелы Богу:

«Господи, даруй ему дар чудес».

«Я согласен. Спросите у него, чего он хочет», - отвечал Господь.

И спросили ангелы святого: «Не желаешь ли ты прикосновением твоих рук подавать больным здоровье?»

«Нет, - отвечал святой, - пусть лучше сам Господь творит это».

«Не желаешь ли ты иметь такой дар слова, силою которого ты обращал бы грешников на путь истины и добра?»

«Нет, - сказал святой, - это дело ангелов, а не слабого человека. Я молюсь за грешников, а не обращаю».

«Может быть, ты хочешь сделаться образцом терпения, привлекать к себе сиянием добродетелей и этим прославлять Бога?»

«Нет, - сказал святой, - привлекать себе внимание других, я тем буду отвлекать их от Бога. У Господа же много других средств к прославлению Себя».

«Но что же ты, наконец, хочешь?» - спросили ангелы.

Святой отвечал с улыбкой: «Чего мне хотеть? Да не лишит меня Господь милости Своей. С нею у меня будет все».

Но ангелы продолжали настаивать: «Все-таки нужно, чтобы ты испросил себе дар чудес или мы дадим тебе его насильно».

«Хорошо,- сказал святой, - я хочу творить добро так, чтобы самому об этом не знать».

Смущенные этой просьбой ангелы стали советоваться между собой и остановились на том, чтобы тень святого и позади и по сторонам его, невидимая им, имела дар исцелять больных, облегчать скорби и утешать печали. Так и было.

Когда проходил святой, его тень отражаясь по сторонам и позади его, покрывала зеленью утоптанные дороги, украшала цветами увядшие растения, возвращала чистую воду иссохшим ручьям, свежий цвет лица - бледным малюткам и тихую радость плачущим матерям. А святой по-прежнему просто проходил свою жизнь, распространяя вокруг себя добро, как звезда испускает свет, как цветок – аромат, сам того не замечая. И народ, почитая его смирение, молча следовал за ним, ничего не говоря о чудесах его, и, забыв даже настоящее его имя, стал называть его «святой тенью».

Если мы будем жить свято, то доброе назидание, подобно тени, повсюду будет следовать за нами и везде творить чудеса, о которых мы узнаем только в день Суда.

ТЕМЫ ДЛЯ БЕСЕД

290 лет тому назад

1 декабря 1716 родился Этьен Морис Фальконе, скульптор, автор, художник и теоретик искусства, выдающийся мастер французской скульптуры «века Просвещения», автор знаменитого *Медного всадника*. Родился в Париже в семье столяра. В детстве занимался резьбой по дереву. В 1734–1744 обучался в мастерской скульптора Ж.Б. Лемуана. В 1750–1760 окончательно сформировалась зрелая манера мастера, сочетающая чувственное обаяние рококо с рациональностью классицизма. Он исполнил большое число аллегорических и мифологических фигур, сохранившихся в Лувре и Эрмитаже.

В те же годы Фальконе создал много изысканных моделей для севрских статуэток из бисквита, часто повторяющих в малом масштабе его большие работы. В 1757–1766 руководил скульптурной мастерской Севрской мануфактуры. Выступил и в сфере монументально-декоративной пластики, оформив своими произведениями парижскую церковь Сен-Рок.

Подписав контракт с князем А.Д.Голицыным (действовавшим от имени Екатерины II), мастер прибыл в 1766 в Петербург вместе со своей ученицей М.А.Колло. Здесь он создал памятник Петру I. Изобразив императора, который, – как писал Фальконе в письме Д.Дидро (1777), – простер «свою благодетельную десницу над объезжаемою им страной», художник сумел обойтись без слишком сложных эмблем, аллегорий и дополнительных фигур. Победа нового над старым выглядит как великая драма, позднее получившая образное развитие в *Медном всаднике* А.С.Пушкина. Утомленный конфликтами с президентом Академии художеств И.И.Бецким, Фальконе, не дождавшись открытия памятника (которое состоялось в 1782), уехал в 1778 в Амстердам, а затем на родину. Умер Фальконе в Париже 24 января 1791.

250 лет тому назад

10 сентября 1756 императрица Елизавета издала Указ об учреждении в Петербурге «русского для представления трагедий и комедий театра». Руководителем театра стал Федор Григорьевич Волков, орга-низовавший любительский театр еще в 1750 году в Ярославле, актеры которого и составили трупу первого профессионального русского театра.

240 лет тому назад

12 декабря 1766 родился Николай Михайлович Карамзин, писатель-историк. Умер 3 июня, 1826. (см.статью)

170 тому назад

9 декабря 1836 в петербургском Большом театре состоялось первое представление оперы М.И. Глинки "Жизнь за царя" (партию Ивана Сусанина в этом спектакле пел знаменитый бас О.Петров). Ровно через 6 лет на этой же сцене состоялась премьера оперы "Руслан и Людмила".

"Первый акт прошел благополучно, известному трио сильно и дружно аплодировали. В сцене поляков царствовало глубокое молчание. Я пошел на сцену, сильно огорченный молчанием публики, и Иван Кавос, сын капельмейстера, тщетно уверял меня, что это от того, что тут действуют поляки.

В 4-м акте хористы, игравшие поляков, в конце сцены, происходившей в лесу, напали на Петрова с таким остервенением, что разорвали на нем рубашку, и он не шутку должен был от них защищаться.

Спектакль эпилога, представляющий ликование народа в Кремле, поразил меня самого.

Успех оперы был совершенный.

Меня сейчас же после этого позвали в императорскую ложу. Государь первый поблагодарил меня за мою оперу, заметив, что нехорошо, что Сусанина убивают на сцене. Я объяснил Его Величеству, что по моей программе во время нападения поляков на Сусанина, занавес должно сейчас опустить.

В скором времени я получил за оперу императорский подарок: перстень в 4000 рублей."

«Записки» М.И. Глинки

150 тому назад

1 сентября 1856 родился Иннокентий Федорович Анненский, представитель Серебряного века русской поэзии. Связан до некоторой степени с символистами. По профессии - учитель, директор гимназии в Царском Селе. Его ценили как знатока классической литературы. Он перевел всего Еврипида. Его лирические стихотворения оказали влияние на других поэтов, особенно на Пастернака. Поэзия Анненского отличается тонкостью и точностью образов, а тема - грусть и житейская тоска.

29/16 - ноября 1856 родился Александр Дмитриевич Кастальский, композитор, хоровой дирижер, исследователь русского музыкального фольклора; один из инициаторов «нового направления» в русской духовной музыке конца XIX - начала XX веков.

Кастальский родился в Москве в семье священника. С 1876 по 1881 учился в Московской консерватории. В 1893 завершил курс в композиторском классе С.И. Танеева. Некоторое время преподавал и дирижировал разными хорами в провинции. В 1887 г стал преподавать в Синодальном училище (фортепиано), затем стал там же сначала помощником, а потом и регентом Синодального хора. В 1910 стал директором Синодального училища и хора, а после преобразования училища в Народную хоровую академию в 1918 году, руководил ею до закрытия в 1923 году.

В 1922 г стал профессором Московской консерватории, деканом дирижерско-хорового отделения, и заведующим кафедрой народной музыки.

Кастальский - автор около 200 духовных сочинение и переложений, составлявших основу клиросного и концертного репертуара Синодального хора в 1900-х годах.

Кастальский считается мастером «нового направление» в русской церковной музыке.

Умер Александр Дмитриевич в Москве 17 декабря 1926 года.

25 ноября 1856 родился Сергей Иванович Танеев, композитор. (умер 19 ноября 1918)

100 лет тому назад

28 ноября 1906 родился Дмитрий Сергеевич Лихачев, ученый, первый кавалер восстановленного ордена Андрея Первозванного.

22 ноября 1906 в России по инициативе председателя Совета министров Петра Аркадьевича Столыпина издан указ о порядке выхода крестьян из общины и закрепления за ними в личную собственность надельной земли - главный пункт столыпинской аграрной реформы.

Николай Михайлович Карамзин

ИЗ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Николай Михайлович Карамзин.

1766 -1826

Николай Михайлович Карамзин родился 1 (12) декабря 1766 г. в селе Михайловка (ныне Бузулукский район Оренбургской области). Вырос в усадьбе отца, среднепоместного симбирского дворянина, потомка татарского мурзы Кара-Мурза. Поучил домашнее образование, с тринадцати лет обучался в Москве в пансионе профессора Московского университета Шатена, одновременно посещая лекции в Университете.

В 1781 по настоянию отца поступил на службу в петербургский гвардейский полк, но вскоре вышел в отставку. Ко времени военной службы относятся первые литературные опыты. После отставки некоторое время жил в Симбирске, а потом — в Москве. В Москве Карамзин познакомился с писателями и литераторами — Н. И. Новиковым , А. М. Кутузовым, А. А. Петровым, участвовал в издании первого русского журнала для детей — «Детское чтение».

В 1789—1790 предпринял поездку в Европу, в ходе которой посетил Иммануила Канта в Кёнигсберге, был в Париже во время великой французской революции. В результате этой поездки были написаны знаменитые «Письма русского путешественника», публикация которых сразу же сделала Карамзина известным литератором.

По возвращении из поездки Карамзин поселился в Москве и начал деятельность в качестве профессионального писателя и журналиста, приступив к изданию «Московского журнала» 1791—1792 (первый русский литературный журнал, в котором среди других произведений Карамзина появилась упрочившая его славу повесть «Бедная Лиза»), затем выпустил ряд сборников и альманахов: «Аглая», «Аониды», «Пантеон иностранной словесности», «Мои безделки», которые сделали сентиментализм основным литературным течением в России, а Карамзина — его признанным лидером.

С начала XIX века Карамзин постепенно отошёл от художественной литературы, а с 1804 г., получив звание историографа, он прекратил всякую литературную работу, «постригаясь в историки». В 1816 он выпустил первые восемь томов «Истории государства российского», трёхтысячный тираж которых разошелся в течение месяца. В последующие годы вышли еще три тома «Истории», появился ряд переводов её на главнейшие европейские языки. Незаконченный XII том был издан после его смерти.

Карамзин скончался 22 мая (3 июня) 1826 г. в Санкт-Петербурге.

Из русской музыки

Дмитрий Дмитриевич Шостакович

Дмитрий Дмитриевич Шостакович композитор, пианист, педагог и общественный деятель, один из самых значительных композиторов XX века.

Дмитрий Шостакович родился в Санкт-Петербурге 12 (25) сентября 1906 г. Отец его был инженером-химиком, любителем музыки, а мать одаренной пианисткой. После занятий в частной музыкальной школе в 1919 г. Шостакович был принят в Петроградскую консерваторию по классу фортепиано, позже стал заниматься композицией. Еще студентом начал работать тапёром в кинотеатрах.

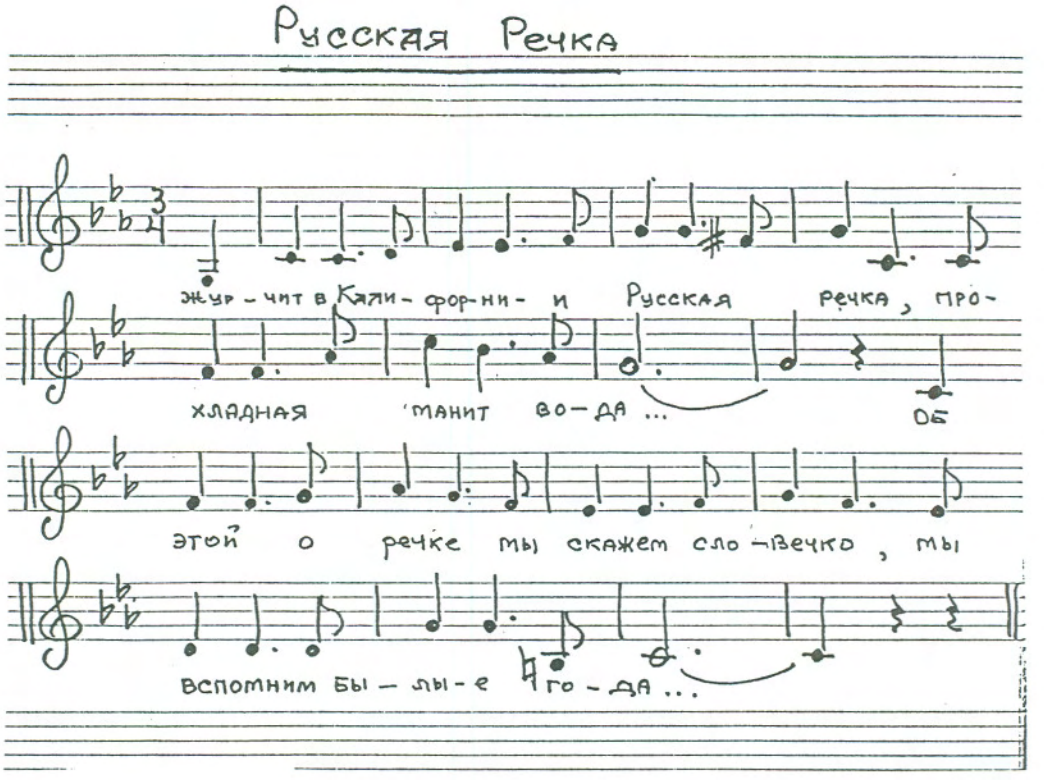
В 1923 г. Шостакович окончил консерваторию по классу фортепиано, а в 1925 г. — по классу композиции. Его дипломной работой была *«Первая симфония»*, давшая автору мировую известность. В 1927 г. получил почётный диплом на 1-м Международном конкурсе пианистов им. Ф. Шопена в Варшаве, где выступал с исполнением собственного произведения.

Первый балет Шостаковича, *«Золотой век»*, пользовался большим успехом. Его опера *«Леди Макбет Мценского уезда»* по повести Лескова (1936) подверглась разгрому в официальной советской печати. С 1937 г. Шостакович вёл класс композиции в Ленинградской консерватории. В 1939 г. стал профессором. Оставаясь в первые годы второй мировой войны в блокадном Ленинграде, Шостакович начал работу над *7-й симфонией*. Она была исполнена 29 марта 1942 г. в Колонном зале московского Дома Союзов. За это произведение композитор получил Сталинскую премию.

В 1943 г. композитор переехал в Москву и до 1948 г. преподавал в Московской консерватории. В 1957 г. Шостакович был назначен секретарем Союза композиторов СССР. С 1960-1968 гг был первым секретарем Союза композиторов РСФСР. Шостакович умер в Москве 9 августа 1975 г. Похоронен на Новодевичьем кладбище.

Основные произведения

- 15 симфоний
- " Оперы: "Нос", "Катерина Измайлова", Игроки"
- 5 струнных квартетов Квинтет для фортепиано и струнных
- Оратория "Песнь о лесах"
- Кантата "Казнь Степана Разина"
- Концерты и сонаты для различных инструментов
- Романсы и песни для голоса с фортепиано и симфоническим оркестром
- Оперетта "Москва, Черемушки"
- Музыка к кинофильмам



РУССКАЯ РЕЧКА

Журчит в Калифорнии Русская Речка,
Прохладная манит вода…
Об этой о речке мы скажем словечко,
Мы вспомним былые года.

Здесь русские жили в далекие годы,
Их память должны мы сберечь.
Среди полудикой чудесной природы
Звучала российская речь.

Теперь здесь палатки белеют рядами,
Мы в лагере нашем живем,
И мы у зажженных костров вечерами,
Знакомые песни поем.

И я напрощанье шепну ей словечко,
И ты ей о том же шепни:
- Спасибо, любимая Русская Речка,
За эти чудесные дни!

Юрка

РАЗВЕДЧИК ДРУГ ЖИВОТНЫХ

СИНИЧКА

Одной из самых маленьких и смелых птичек является синица или гаичка. В лесах северного полушария насчитывают 48 видов синиц. В среднем эта птичка 12-14.5 см. длиной, с размахом крыльев от 19-20 см. Самцы и самки похожи.

Гнездятся синички в дуплах и заброшенных гнездах. Дно гнездышка застилают мягким материалом: мхом, волосом, шерстью, пухом . Самка несет от 6-8 кремовых в коричневую крапинку яиц. Птенцы вылупливаются через 12-14 дней, а еще через 14-18 дней вылетают из гнезда.

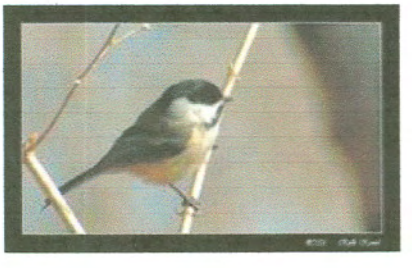
Синички летают стайками. Стайкой легче находить корм и следить за хищниками. Питаются синички насекомыми, семенами, ягодами и любят сало. Поэтому зимой у кормушек для синичек подвешивают кусочек сала.

Чаще всего встречается черноголовая синица. Кстати у нее не только черная шапочка. Но и манишка. На втором месте по количеству идет серая хохлатая синица. И тут сразу поднимается вопрос: почему черноголовую и серую птицу назвали «синица»? Потому что она названа не из-за цвета, а из-за песенки ее: «син-син-син», так говорит птичка по-русски, а по-английски черноголовая синица называется «чикади». От песенки: «чик-а-ди», а серая хохлатая – «титмаус», от песенки «тит-тит» и величиной и окраской она похожа на мышку, вот почему и маус – мышка.

Ученые давно стараются расшифровать язык животных. Ведь в природе нет ничего лишнего или случайного. Каждое поведение преследует определенную цель. Так американский орнитолог Христофор Темплетон определил, что синички е поют «просто так», а предупреждают соседей об опасности. Причем чем больше «ди» в конце песенки тем страшнее хищник. Вариации в песенке также определяют вид хищника: летающего, ползающего (змея) или ходящего.

«Кроме того,» говорит Темплетон, «мы понятия не имели, что синицы определяют разных, но похожих хищников.» Песенка синицы при виде филина отличается от песенки, которую поют при виде маленькой совы. Синице большая сова не так опасна как маленькая. Большие совы летают медленно, от нее легко убежать, а вот маленькие совы более юркие и могут преследовать синичку в самую чащу кустарника. «При виде маленькой совы синичка добавляет 23 *ди* к своим *чик-а*», говорит Темплетон.

Ски А. Аристова



Photos by Rafik Kamel

http://www.photo.net/photos/rafikrkamel

Игры

Скм В. В. Розенберг

Ниже указан ряд игр, в которых играют с завязанными глазами. Не надо пренебрегать этими играми, т.к они являются хорошей тренировкой для тех случаев, когда придется действовать в полной темноте. Всякий, кому приходилось передвигаться в темноте, знает то чувство неуверенности, которое при этом испытывается. Игры с завязанными глазами, кроме того, приучают соблюдать тишину, так как приходится, обычно, ориентироваться по слуху.

ЗВЕНЬЯМ СОЕДИНИТЬСЯ

Играющие с завязанными глазами расположены по кругу. Расставлены в вперемешку: звенья «волк», «лисица», «ястреб»; «волк», «лисица», «ястреб». После сигнала вожатый каждого звена испускает призывный клич звена. Какое звено скорее всего соберется вместе.

Варианты:

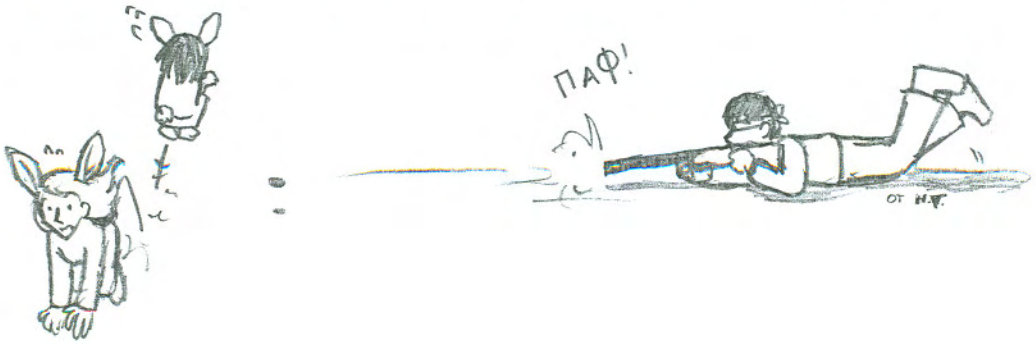
1. Соединиться должны не звеном, а парами. Играющие выстраиваются в две шеренги у противоположных стен. Интервалы между ними насколько разрешает помещение. У всех завязаны глаза. Каждый имеет друга в другой шеренге, с которым должен соединиться. Члены одной пары не располагаются прямо один против другого, а наискось. Какая пара соединиться скорее.
2. Каждый знает, где кто стоит. Глаза завязываются после расстановки по местам.
3. Играющий не знает, где стоят остальные. Сперва, завязываются глаза, потом расставляют по местам.

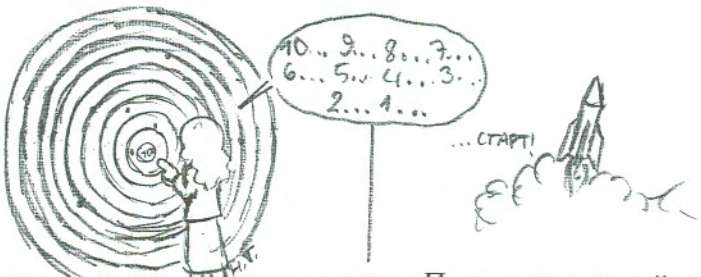
СЛЕПАЯ СТРАЖА

Два «пленника» привязываются к стульям, ноги к ножкам стула, а руки позади к спинке. Два часовых с завязанными глазами охраняют пленников. Два друга стараются освободить пленных. Их исходное положение у противоположной стены. Часовые стараются запятнать освободителей, ориентируясь по слуху. Часовые не могут ощупывать или держать пленников. Освобожденный пленник – 3 пункта, запятнанный освободитель – 1.

СЛЕПЫЕ ОХОТНИКИ И ЗАЙЦЫ

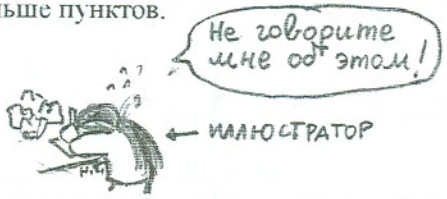
Пятеро «охотников» (число зависит от размеров комнаты) с завязанными глазами стоят у одной стенки. У противоположной стены стоят пять «зайцев» с незавязанными. После сигнала охотники двигаются цепью вперед и стараются запятнать зайцев Это последние стараются проскочить сквозь цепь охотников. Потом меняются ролями.





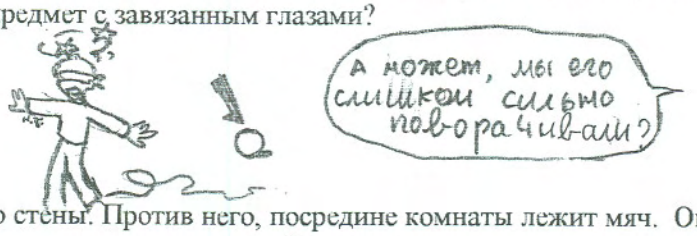
СЛЕПОЙ СТРЕЛОК

Рисуется большая цель, состоящая из десяти кругов. Попадание в самый маленький (внутренний) круг – 10 пунктов, в следующий – 9 пунктов и т.д. Цель прикалывается к стене. В пяти шагах против цели стоит стрелок. Он определяет на глаз высоту центра цели и направление от себя до нее. Ему завязывают глаза. Он идет к цели и делает пять точек карандашом на цели Он не смеет касаться стены и цели руками! Кто достигнет лучшего результата – получает больше пунктов.



СЛЕПОЙ ХУДОЖНИК

Упражнение в рисовании с завязанными глазами. Тут могут быть комические моменты – у лошади пять ноги – забыл, что четыре уже нарисовал; или наоборот, только три ноги, хвост отдельно от тело или начинается на голове, глаза на животе и т.д. кто лучше нарисует какой-нибудь предмет с завязанным глазами?



ПОИСКИ МЯЧА

Один стоит около стены. Против него, посредине комнаты лежит мяч. Он определяет на глаз расстояние до мяча и направление. Потом ему завязывают глаза и он должен найти мяч. Кто из разведчиков найдет мяч в кратчайший срок.

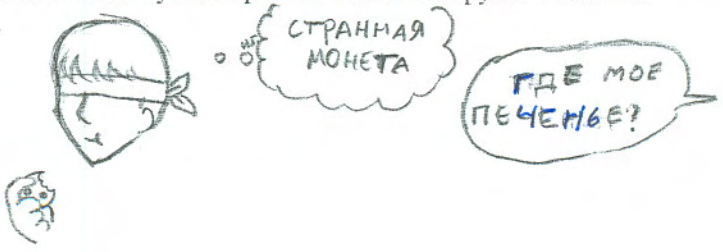
Вариант в этой игре: завязав глаза, несколько раз поворачивают. Тогда труднее найти правильное направление. Догадливый станет к стене, у которой стоял, и пойдет перпендикулярно к ней.

ПОИСКИ СПИЧЕК

Играющий с завязанными глазами стоит в середине комнаты. В правой вытянутой руке держит 20 спичек. По команде, он разжимает руку, и спички рассыпаются по полу. Сколько времени потребуется, чтобы собрать все спички?

СЛЕПОЙ КАССИР

Играющему завязать глаза и дать ощупать 12-15 монет различного достоинства, по 2-3 монеты каждого сорта. Затем дают по одной, когда тот ощупал ее, забирают и дают другую, и.т. д. «Кассир» должен сказать какая сумма прошла сквозь его руки. Развитие осязаний и умения складывать в уме.



Неожиданное состязание

Скм. Е Бобров

ОБО ВСЕМ

1. Кто основатель всемирного скаутизма?
2. Напиши восьмой закон разведчиков.
3. Какой девиз курсантов КНО?
4. В каком году родился лорд Баден Пауэлл?
5. Изобрази дорожный знак, обозначающий: «Вернись!».
6. Кто написал книгу «Скаутинг фор бойс»?
7. Кто носит на форме бронзовую лилию на зеленом фоне?
8. В каком году, и в каком государстве была основана первая скаутская организация?
9. Кто небесная покровительница юных разведчиц?
10. Когда и где была основана твоя дружина?
11. Какие животные относятся к пальцеходящим?
12. Кто был основателем русского разведчества?
13. Какое лесное имя дали туземцы Африки лорду Роберту Баден Пауэллу?
14. Кто был основателем первых отрядов русских разведчиц,
15. На какие две части можно разделить следопытство?
16. Опиши знак нашей организации.
17. В каком году были основаны в России первые отряды юных разведчиков?
18. Какой военный чин имел лорд Роберт Баден Пауэлл в английской армии?
19. Сколько лет было лорду Роберту Баден Пауэллу, когда он умер.
20. Где и в каком году был организован первый отряд разведчиц?
21. Изобрази дорожный знак, обозначающий: «Не жди меня, я ушел».
22. Какая песня курсантов К.Н.О.?
23. Где и в каком году умер лорд Роберт Баден Пауэлл?
24. В каком году и кем было основано разведчество в Петербурге?
25. Кто небесный покровитель юных разведчиков?
26. В каком году был написан гимн «Будь готов!»?
27. На каком съезде, и в каком году были установлены законы юных разведчиков?
28. Изобрази дорожный знак – «Мы разошлись!»
29. Какое это животное? Чем питается? К какой семье относится? Где водится?

30. Определи, чьи это следы.

ОТВЕТЫ

1. Лорд Роберт Баден Пауэлл основатель всемирного скаутизма.
2. Разведчик бережлив и уважает чужую собственность.
3. «Гори и зажигай!»
4. Лорд Роберт Баден Пауэлл родился в 1857 году.
5.
6. Книгу «Скаутинг фор бойс» написал лорд Роберт Баден Пауэлл.
7. Разведчик и разведчица Ш разряда носит бронзовую лилию на зеленом фоне?
8. Первая скаутская организация была основана в Англии в 1908 году.
9. Святая равноапостольная великая княгиня Ольга.
10. Когда и где была основана твоя дружина?
11. К пальцеходящим относятся собаки и кошки.
12. Основателем русского разведчества был Олег Иванович Пантюхов.
13. Волк, который никогда не спит.
14. Основателем первых отрядов русских разведчиц был доктор Анохин.
15. Следопытство черной и белой тропы.
16. Лилия с тремя лепестками, связанных вместе. В центре лилии Св. Георгий Победоносец. Под лилией ленточка в виде улыбки. На ленточке девиз и висит узелок.
17. В России первые отряды юных разведчиков были основаны в 1909 году.
18. Лорд Роберт Баден Пауэлл имел чин генерала.
19. Лорд Роберт Баден Пауэлл умер в 84 года.
20. Первый отряд разведчиц был организован в Киеве в 1914 году.
21.
22. Песня курсантов К.Н.О. «Костер разведчиков».
23. Лорд Роберт Баден Пауэлл умер в Кении в 1941 году.
24. Разведчество в Петербурге было основано скм. Янчевецким в 1914 году.
25. Святой Георгий Победоносец.
26. Гимн «Будь готов!» был написан в 1914 году.
27. Законы юных разведчиков были установлены на первом съезде деятелей скаутизма в 1915 году.
28.
29. Это пума или горный лев. Хищник. Из семьи кошачьих. Водится в Северной Америке.
30. Это следы: выдры (передняя и задняя лапы),

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?

940 лет тому назад

14 октября 1066 норманны под предводительством Вильгельма Завоевателя победили английского короля Гарольда при битве в Гастингсе.

240 лет тому назад

13 сентября 1766 родился Сэмуел Уилсон, торговец. Во время англо-американской войны 1812 года, был поставщиком мяса для американской армии. Мясо поставлялось в бочках, на которые с помощью трафарета наносились буквы US. Сторож-ирландец считал, что эти буквы обозначают не United States, а поставщика "Uncle Sam Wilson", т.е. дядюшка Сэм Уилсон. 15 сентября 1961 года Конгресс вынес специальное постановление считать Сэма Уилсона прародителем национального символа Америки - Дяди Сэма.

340 лет тому назад

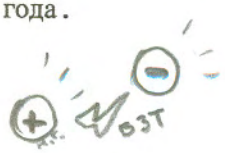
15 октября 1666 английский король Чарльз II впервые надел жилет, таким образом он ввел новую моду.

160 лет тому назад

6 октября 1846 родился Джордж Вестингауз, изобретатель. В 1868 году получил патент на воздушный тормоз, который был использован на всех поездах, а затем и на автобусах, грузовиках и других машинах общественного транспорта. По-русски он стал называться "тормоз Вестингауза". Со временем интерес Джорджа Вестингауза перешел к электричеству и в 1886 году он организовал фирму Westinghouse Electric Co. для производства аппаратов с переменным током. Под его руководством были созданы генераторы для электростанции у Ниагарского водопада. Он учредил филиалы своей фирмы в Европе. За всю свою жизнь Вестингауз получил около 400 патентов.

150 лет тому назад

18 декабря 1856 родился Джозеф Джон Томсон, английский физик, открывший электрон. Нобелевский лауреат 1906 года.



140 лет тому назад

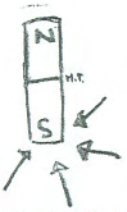
1 декабря 1866 умер Джордж Эверест, английский геодезист, выполнивший топографичкую съемку территории Индии и первым определившим высоту высочайшей вершины Земли - Джомолунгмы, которую стали называть, в его честь, Эверестом.

19 декабря 1866 создано Русское телеграфное агентство.

130 лет тому назад

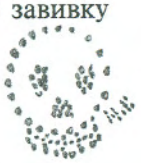
19 декабря 1876 Иван Сытин основал сове издательство. Его фирма выпускала около четверти издаваемых в стране книг, самую распространенную газету «Русское слово», популярнейший журнал «Нива», календари, учебники, детские книги, дешевые - так называемые народные издания.

100 лет тому назад



16 сентября 1906 Роальд Амундсен открыл Южный магнитный полюс.

8 октября 1906 в Лондоне парикмахер Карл Несслер впервые продемнстрирвал завивку - перманент.



22 октября 1906 умер Поль Сезанн, французский художник, импрессионист.

23 октября 1906 родилась Каролина Эдерле, первая женщина, переплывшая Ла-Манш 6 августа, 1926 года.

80 лет тому назад

14 октября 1926 в Лондоне вышла книга Алана Милна "Винни-Пух".

60 лет тому назад

31 декабря 1946 родилась Людмила Пахомова, первая олимпийская чемпионка в танцах на льду.

20 лет тому назад

22 октября 1986 умер Альберт Сент-Дьердьи, венгерский биохимик, нобелевский лауреат 1937 года. В 1928 году он обнаружил и выделил аскорбиновую кислоту, а через 4 года доказал, что это и есть витамин С.

ПРАКТИКА

Дорожные знаки.

Дорожных знаков имеется огромное количество. Их разнообразие также как и разнообразие языков создается местными условиями и характером природы. Например, не всегда возможно рисовать на земле и тогда знаки ставятся камнями, травой, ветками и т.п. Охотники делали засечки на деревьях. Индейцы, во избежание погони, делали засечки на деревьях сбоку, так чтобы этого знака не было видно идущим по тропе.

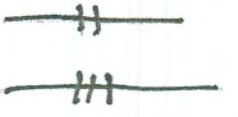
Знаки не должны бросаться в глаза, обычно ставятся с левой стороны дороги, и не слишком часто.

Индейские знаки:

Здесь дорога – иди туда

Поверни направо (налево)

Будь осторожен (опасность)



4 мили в этом направлении

Нет дороги

Не жди меня. Я ушел.

Жди меня здесь!

Питьевая вода

Текучая вода

Там нет воды

Плохая вода

Спеши!

Беги!

Лагерь

Селение

Вернись!

Будь осторожен

Опасность!

Встреча с неприятелем (равные силы)

Встреча с неприятелем (неприятель сильнее)

Встреча с неприятелем (неприятель слабее)

Письмо в 5 шагах

Поручение не исполнено

Поручение исполнено

Иди домой!

Мы ушли в лагерь